朝陽科技大學 094學年度第1學期教學大綱
Classroom Management 班級經營

當期課號	2159	Course Number	2159
授課教師	魏宗明	Instructor	WEY,TZONG MING
中文課名	班級經營	Course Name	Classroom Management
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。	Objectives	Many novice teachers hope to have a joyful, relaxed, and democratic classroom climate with effective learning for children. Setting classroom rules and dealing with students' discipline problem are very important. Classroom management strategies help teachers solve problems in classroom, and provide a high-quality learning environment for children.
教材	1.林進財（2005）。班級經營。台北：五南。 2.金樹人編譯（民83）。教室裡的春天。台北：張老師文化。 3.李正賢 譯（1999）。EQ老師出招：積極有效的課室經營策略。台北：光佑。 4.周新富(2002)。幼兒班級經營。台北市：華騰文化。 5.谷瑞勉(2002)。幼稚園班級經營（初版三刷）。台北市：心理。 6.吳清山、李錫津、劉緬懷、莊貞銀和盧美貴(民82)。班級經營（初版六刷）。台北市：心理。 7.賴秋江、曾冠蓉與許碧月（2001）。教室high課—班級經營100招。台北：天衛文化。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.上課出席：20%（1次曠課扣學期總分5分） 2.討論與互動：10% 3.期中、末考：50% 4.作業或報告：20%	Grading	1.Attendance：20% 2.Discussion：10% 3.Exam：50% 4.Homework or paper：20%
教師網頁			
教學內容	1.了解重要的班級經營理論基礎。 2.了解班級經營的內容。 3.實際有效從事班級經營工作。 4.樂於從事幼托園所班級經營工作。 本課程即「課室管理」，已經修過者請不要重複選修。	Syllabus	1.Understand the fundamental of classroom management. 2.Contents of classroom management 3.Engage in classroom management

尊重智慧財產權，請勿非法影印。