朝陽科技大學 094學年度第1學期教學大綱
Design Methods 設計方法

當期課號	1935	Course Number	1935
授課教師		Instructor	
中文課名	設計方法	Course Name	Design Methods
開課單位	景觀及都市設計系(四日)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	從60年代開始，「設計方法」才逐漸成爲一門專業探討的知識，在此之前，對於設計的討論乃是獨立於方法之外的。本課程「設計方法」將從簡單的設計經驗出發，引導學生認識設計方法能爲設計帶來什麼改變？一方面從程序的觀點，介紹一般性的設計流程及其內涵；另一方面從設計思考模型的角度，介紹設計操作時必然相關的問題、知識、工具、以及程序之內涵及互動；之後，將透過介紹不同的環境設計方法展現以上這些內容的實際運用。	Objectives	"Design Methods" are be designed. This course will conduct students to think what design methiods benifit design by a series of design practice. After this, the course will intrduce the normal design procedure, and the components in design thinking such as design problems, design knowledge, design tool, and design process and their relationships. At last, various design methods will be ackonwledged and from these, students have to learn to orgnize themselves design methods.
教材	1.王錦堂，1999，建築設計方法論，台龍書店，台北。 2.王昭仁譯，Peter G Rowe 著，1999，設計思考，建築情報叢刊。 3.呂以寧，林炯行譯，John L. Motloch著，1991，景觀設計概論，六合出版社，台北。 4.曾旭正譯，Christian Norberg-Schulz著，988，建築意向，胡適圖書公司，台北。	Teaching Materials	
成績評量方式	對於學習成果的檢測，本課程將分爲三個項目進行評量： 1.課堂參與：佔總成績之10%。此項目包括出席狀況及課堂上的發問、討論、與隨堂測驗。 2.期中作業報告：各佔總成績之20%，共三次，佔總成績之60%。 3.期末作業報告：佔總成績之30%。	Grading	1.Participations and Disscussions: 10%. 2.Task Reports: 20% per task, There are three tasks. 3.The Final Report:30%.
教師網頁			
教學內容	從60年代開始，「設計方法」才逐漸成爲一門專業探討的知識，在此之前，對於設計的討論乃是獨立於方法之外的。本課程「設計方法」將從簡單的設計經驗出發，引導學生認識設計方法能爲設計帶來什麼改變？一方面從程序的觀點，介紹一般性的設計流程及其內涵；另一方面從設計思考模型的角度，介紹設計操作時必然相關的問題、知識、工具、以及程序之內涵及互動；之後，將透過介紹不同的環境設計方法展現以上這些內容的實際運用。	Syllabus	"Design Methods" are be designed. This course will conduct students to think what design methiods benifit design by a series of design practice. After this, the course will intrduce the normal design procedure, and the components in design thinking such as design problems, design knowledge, design tool, and design process and their relationships. At last, various design methods will be ackonwledged and from these, students have to learn to orgnize themselves design methods.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。