

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Educational Testing and Measurement 教育測驗與評量

當期課號	8642	Course Number	8642
授課教師	賴羿蓉	Instructor	LAI,YI RUNG
中文課名	教育測驗與評量	Course Name	Educational Testing and Measurement
開課單位	師資培育中心(中教學程進)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程包括(一)認識教學評量與教育目標的意涵,(二)認識教育測驗的分類及功能,(三)了解多元評量類型與編制/分析方法。	Objectives	The course includes: (1)To comprehend the meaning of instructional evaluation and objectives. (2)To comprehend the category and function of educational testing. (3)To understand the type of multiple evaluation and how to draw up an appropriate evaluation.
教材	余民寧(2002). 教育測驗與評量. 台北: 心理. 吳裕益,陳英豪(1995). 測驗與評量. 高雄:復文. 陳李綱(1997). 教育測驗與評量. 台北: 五南. 郭生玉(2000). 心理與教育測驗. 台北: 精華. 歐滄和(2002). 教育測驗與評量. 台北: 心理.	Teaching Materials	
成績評量方式	期中考試(20%),期末考試(20%),小組報告(60%)	Grading	
教師網頁	-		
教學內容	一.認識教學評量與教育目標的意涵. 二.認識教育測驗的分類及功能. 三.了解多元評量類型與編制/分析方法.	Syllabus	1. To comprehend the meaning of instructional evaluation and objectives. 2. To comprehend the category and function of educational testing. 3. To understand the type of multiple evaluation and how to draw up an appropriate evaluation.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。