

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Introduction to special education 特殊教育導論

當期課號	8624	Course Number	8624
授課教師	何東墀	Instructor	HO,DONG CHYR
中文課名	特殊教育導論	Course Name	Introduction to special education
開課單位	師資培育中心(中教學程進)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	藉由多元化的上課方式，完成三大課程目標：認知方面：對各類特殊兒童有完整的認識 情意方面：能誠心接納特殊需求學生 技能方面：能為班級中特殊需求學生提供具體的服務	Objectives	Instructional objects : 1.Cognitive domain : to know all kinds of special children ; 2.Affective domain : to accept the need of all kinds of special children ; 3.Psychomotor domain : to afford services for all kinds of special children in class.
教材	新特殊教育通論(五南出版社)	Teaching Materials	
成績評量方式	1.原則期中考及期末考各50%,並參酌上課表現 2.曠課情形則另予考量	Grading	1.Basically,50% fo4 midterm and final examination respectively. class pufaarmance will be considered.
教師網頁	-		
教學內容	1.介紹特殊教育的理念發展 2.介紹特殊教育學生的類別與特徵 3.介紹特殊教育的安置與教學	Syllabus	This course intcnds to introduce 3 topics: 1.the development o special education; 2.the categories and characteristics of special education students; and 3. the placement and teaching stratigres of special education.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。