

**朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱**  
**Guidance for Young Children with Special Behaviors 幼兒行為輔導**

<b>當期課號</b>	8609	<b>Course Number</b>	8609
<b>授課教師</b>	蔡文標	<b>Instructor</b>	TSAI,WEN PIAO
<b>中文課名</b>	幼兒行為輔導	<b>Course Name</b>	Guidance for Young Children with Special Behaviors
<b>開課單位</b>	師資培育中心(幼教學程進)二A	<b>Department</b>	
<b>修習別</b>	選修	<b>Required/Elective</b>	Elective
<b>學分數</b>	2	<b>Credits</b>	2
<b>課程目標</b>	本課程以幼兒行為的通盤性介紹為基礎，注重幼兒問題行為的輔導策略；課程內容包括幼兒行為的觀察方法、幼兒行為改變技術、以及教師應具備的態度與行為；本課程採教師授課、小組討論與個案研究的方式進行；課程目的在培養學生對幼兒問題行為的觀察分析及使用適切輔導策略的能力。	<b>Objectives</b>	This course is designed to offer the introduction of guidance of children behavior, which includes the observation methods of children behavior and it's changing technique. Lecture, group discussion and case study are used in class. The purpose of this course is to promote student's ability in observing and analyzing children's un-normal behavior, and in using the appropriate changing technique.
<b>教材</b>	王淑娟、林欣瑩（民93）。幼兒行為輔導-理論與實務。台北：群英出版社。廖鳳池、王文秀、田秀蘭（民91）。兒童輔導原理。臺北：心理出版社。潘正德（民89）。諮商理論、技術與實務。臺北：心理出版社。宋湘玲、林幸台、鄭熙彥（民83）。學校輔導工作的理論與實施。高雄：復文。林建平（民85）。輔導原理與技術。臺北：五南。吳武典（民84）。輔導原理。臺北：心理出版社。馮觀富（民86）。輔導原理與實務。臺北：心理出版社。	<b>Teaching Materials</b>	
<b>成績評量方式</b>	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗	<b>Grading</b>	written report, verbal report, paper-and pencil test
<b>教師網頁</b>			
<b>教學內容</b>	一、兒童發展理論。 二、正向的父母教養方式。 三、正向的輔導策略。 四、理想的幼兒教室管理。 五、幼兒行為輔導理論與策略。 六、幼兒行為輔導的決策模式。 七、發脾氣的行為與輔導。 八、說謊行為與輔導。 九、偷竊行為與輔導。 十、攻擊行為與輔導。 十一、退回行為與輔導。 十二、拒學幼兒的行為與輔導。 十三、特殊幼兒的行為與輔導。 十四、幼兒性教育之輔導。 十五、幼兒死亡教育之輔導。 十六、雙薪家庭子女的教養問題。 十七、有關幼兒行為輔導的教案。 十八.可用來輔導幼兒行為的故事。	<b>Syllabus</b>	1. Theory of children development. 2. The positive way to nurture children for parents. 3. Positive guidance strategy: direct guidance. 4. Ideal young children classroom management. 5. Theory and strategy of young children's behavior guidance. 6. The decision model of young children's behavior guidance : An eclectic approach. 7. The guidance of anger-management. 8. The guidance of lying. 9. The guidance of stealing behavior. 10. The guidance of aggression behavior. 11. The guidance of regression behavior. 12. The guidance of school refusal. 13. The guidance of exceptional young children behavior. 14. The guidance of young children's sex education. 15. The guidance of death education for young children. 16. Dual - earner family's nurture

			children. 17. The lesson plan about young children behavior guidance. 18. Stories which could be used to guide young children's behavior.
--	--	--	---

尊重智慧財產權，請勿非法影印。