

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱  
Emergent Literacy 幼兒語言表達

當期課號	8004	Course Number	8004
授課教師		Instructor	
中文課名	幼兒語言表達	Course Name	Emergent Literacy
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要定義出早期幼兒的語言能力和評估早期幼兒在唸讀及書寫部分的發展，同時也提升幼兒口語表達能力狀況。在教師角色分析部分說明目前教師在提升幼兒早期的語言經驗例子，例如教師需要去創造幼兒的學習環境、計畫課程、教學策略和從事教導幼兒的讀與寫的經驗等等。	Objectives	The course objectives are: be able to define early emergent literacy and to assess children's early language, reading, writing and development, also, to promote children's oral language development. Interpret current teacher role in promoting early literacy such as creating learning environments, planning curriculum, engaging children in reading experiences and writing experiences.
教材	薛曉華譯 全語言幼稚園。臺北: 光佑書局，民國86年。陳淑琴 幼兒語文教材教法。臺北: 光佑書局，民國89年。李連珠譯 全語言的「全」在哪裡？臺北: 信誼，民國87年。林敏宜 圖畫書的欣賞與應用。臺北: 心理出版社，民國89年。	Teaching Materials	
成績評量方式	一、平時作業 30% 二、期中考 30% 三、期末教學演示 30% 四、課堂參與 10%	Grading	1. Assignments 30% 2. Midterm 30% 3. Final 30% 4. Participation 10%
教師網頁	-		
教學內容	一、全語言概論 二、全語言教室環境規劃 三、改變團體時間來促進全語言活動 四、遊戲與全語言 五、全語言幼稚園之書寫活動 六、幼兒圖畫書之應用 七、幼兒圖畫書之應用 八、全語言幼稚園的主題單元 九、家長與全語言幼稚園 十、全語言幼稚園之活動設計	Syllabus	1. Introduction 2. What is "Whole Language"? 3. Designing the "Whole Language" Classroom 4. Changing group time to encourage whole language activities 5. Play and "Whole Language" 6. Writing activities in the whole language kindergarten 7. The use of young children's picture books 8. Curriculum development in the whole language kindergarten 1 9. Parental involvement in the whole language kindergarten 10. Activity Design in Whole Language

尊重智慧財產權，請勿非法影印。