

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱  
英文課名尚未輸入 專案企劃

當期課號	7569	Course Number	7569
授課教師	郭瑞庭	Instructor	KUO,RUEY TYNG
中文課名	專案企劃	Course Name	英文課名尚未輸入
開課單位	建築及都市設計研究所碩士在職專班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	<p>1.培養研究生在企劃工作中對於專案之各重要關係人的利益均給予平衡考量的正確職業倫理觀念。</p> <p>2.使研究生熟悉專案企劃過程中應有的系統化思考邏輯架構、作業流程、及方法。</p> <p>3.使研究生具備獨立的專案企劃能力，以及就各相關議題進行研究之必要基礎。</p>	Objectives	<p>1. Enhancing the right professional ethics in research students that gives balanced considerations for every stakeholders of the project under planning.</p> <p>2. Providing the logic structure of systems thinking that required in Project Planning.</p> <p>3. Enabling research students to conduct independent project planning, and the required foundation in doing further research in related topics.</p>
教材	<p>Kathy Schwalbe, (2004) "Information Technology Project Management", Thomson Learning . [滄海書局 (04) 22588787]</p> <p>林信惠·黃明祥·王文良(2002)"軟體專案管理Software Project Management" 智勝文化事業。</p> <p>宋文娟&amp;黃振國譯(2001)"專案管理"，滄海書局 (Jack Gido &amp; James P. Clements, (1999) "Successful Project Management", South-Western, a division of Thomso Learning, Inc) [滄海書局 (04) 22588787]</p> <p>Roger S. Pressman, (2000) "Software Engineering - A Practitioner's Approach", Fifth Edition, McGraw-Hill.</p> <p>王慶富(2000)"專案管理"，聯經出版事業公司，二版。</p> <p>信懷南(1998)"不確定年代的專案管理"，聯經出版事業公司，初版。</p>	Teaching Materials	
成績評量方式	<p>課堂表現 (15%) 含參與度與出席率</p> <p>作業 (20%) 配合課程進度</p> <p>期中考試或報告 (25%)</p> <p>學期報告 (40%) 描述清晰且能與課程觀念銜接 (16%)</p> <p>獨立思考所得之創見 (12%)</p> <p>內容涵蓋的範圍 (12%)</p>	Grading	<p>Course Involvement (15%)</p> <p>Homeworks (20%)</p> <p>Mid-term Exam or Report (25%)</p> <p>Final study report (40%)</p>
教師網頁	-		
教學內容	<p>提供系統化方式研討專案過程，強調如何規劃與管理產品發展過程</p> <p>本課程將</p> <p>介紹資訊科技產品發展的各種可能方式</p> <p>說明專案管理的九大知識領域</p> <p>說明成功專案的必備工作</p> <p>介紹各項專案工作間之互動</p> <p>討論如何開發組織所需之產品發展過程並提昇過程之成熟度</p>	Syllabus	<p>Provide systematic approach to discuss the project processes, especially on how to plan and management product development process.</p> <p>Introduce the nine knowledge areas related to project management.</p>