

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Methods in Educational Research(II) 教育研究法(二)

當期課號	7200	Course Number	7200
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	教育研究法(二)	Course Name	Methods in Educational Research(II)
開課單位	幼兒保育系碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	教學目標：1.學生將具備蒐集、整理與分析文獻資料的能力。2.學生將具備建構研究架構的能力。3.學生能瞭解描述統計與推論統計的基本概念。4.學生能瞭解歷史研究、觀察研究、調查研究與相關研究等研究方法。5.學生將具備設計問卷與撰寫研究計畫的能力。	Objectives	Instructional objectives:1.Student will be able to search literature of research. 2.Student will be able to establish a framework of research. 3.Student will be able understand the basic concept of descriptive and inferential statistics. 4.Student will be able to understand the historical, survey, observational and correlational research. 5.Student will be able to design a questionnaire, and to write a proposal.
教材	<p>參考書目： 王文科（民91）。教育研究法(增訂七版)。台北：五南。 中正教育研究所主編（民89）。質的研究方法。高雄：麗文。 周文欽（民91）。研究方法：實徵性研究取向。台北：心理。 吳明清(民80)。教育研究：基本觀念與方法分析。台北：五南。 林重新(民90)。教育研究法。台北：揚智。 胡幼慧主編(民85)。質性研究。台北：巨流。 徐宗國譯(Strauss, A. & Forbin, J.原著)(民86)。質性研究概論。台北：巨流。 高敬文(民85)。質化研究方法論。台北：師大書苑。 黃光雄主譯(Bodgan, R. C. & Bilken, S K. 原著)(民90)。質性教育研究：理論與方法。嘉義：濤石。 黃光雄、簡茂發(民82)。教育研究法。台北：師大書苑。 黃政傑(民85)。質的教育研究：方法與實例。台北：漢文書局。 黃瑞琴(民91)。質的教育研究方法。台北：心理。 張慶勳(民91)。論文寫作手冊。台北：心理。 葉重新(民90)。教育研究法。台北：心理。 潘淑滿(民92)。質性研究：理論與應用。台北：心理。</p> <p>Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction. New York: Longman. Green, S. B., Salkind, N. J., Akey, T. M. (2000). Using SPSS for Windows: Analyzing and understanding data. New Jersey: Prentice Hall.</p>	Teaching Materials	
成績評量方式	<p>成績評量： 參與課堂討論、論文批判 50% 研究計劃書報告與分享 30% 研究方法與相關文章分析介紹 20%</p>	Grading	<p>Grades: discussion and critique 50% research methods 20% proposal presentation 30%</p>
教師網頁	-		

<p>教學內容</p>	<p>教學目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 對質與量研究方法有所認識，且至少專長於一種研究方法。 2 具備研究能力：包括選擇適當的題目、文獻探討、研究方法(包括抽樣、選擇適當研究工具與步驟)、收集與分析資料、撰寫研究報告之能力。 3 能閱讀報章雜誌之民意調查、市場調查、及教育研究之期刊論文，並能判斷其資料與結果之正確性、信度與效度。 	<p>Syllabus</p> <p>objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: to learn quantitative and qualitative research methods and at least one method. 2. to improve research abilities in selecting appropriate topic, literature review, research method (sampling, instruments, procedure), data collection, and writing reports. 3. can read, understand, and judge the accuracy, reliability, and validity of reports from surveys, journals, magazines, and newspaper.
--------------------	--	--

尊重智慧財產權，請勿非法影印。