

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱  
Design Science Methodology(2) 設計科學方法論(二)

當期課號	7002	Course Number	7002
授課教師	苑學正	Instructor	YUANN,JEN JENG
中文課名	設計科學方法論(二)	Course Name	Design Science Methodology(2)
開課單位	建築及都市設計研究所博士班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程之目的在於讓博士班學生在理解科學的本質以及科學方法論的基本原則。	Objectives	The objective of this course is set to promote the understanding of the doctorate students concerning the nature of science and the basic principles of scientific methods.
教材	以我個人三篇文章內容為主要教材： 〈科學知識論〉預定出版於，《哲學概論》，台北，五南。 〈實在論與實證論之間的對話〉，《東海學報第41集》，頁263-293。 〈費耶若本的人道主義〉，《東吳哲學學報第4期》，頁211-238。	Teaching Materials	
成績評量方式	學期末每位修課學生交相關題材報告一篇，作為評分之用。	Grading	Grading depends on both the participation of discussion and the paper they will hand out at the end of the semester.
教師網頁	-		
教學內容	本課程的教學重點為科學哲學，其教學的主要內容分為「科學知識論」，「科學形上學」與「科學倫理學」三個部分。主要的教學內容分為三個方向：一是「科學知識論」。在這個方向裡，我們所企圖強調的重點在於說明「科學方法論」的發展過程，其中包含有關「歸納法」、「實證法」、「假證法」以及「歷史學派」等不同檢驗科學本質為何的方法論。其次是「科學形上學」。在這個方向裡，我們將強調「實在論」與「實證論」在歷史發展過程中所顯現的論證與衝突。最後是「科學倫理學」。我們將從科學對於人文精神所引發的倫理含意，來檢視科學在擴展其領域時所包含的限制。	Syllabus	The focus of this course is philosophy of science and its contents can be mainly divided into the following three aspects: scientific epistemology, scientific metaphysics, and scientific ethics. The main direction of teaching is that of scientific epistemology. In this direction, what is stressed is the development of scientific methodology, in which inductive method, positivism, falsificationism and historical schools will be discussed. The other direction is that of scientific metaphysics which emphasizes the arguments of realism and positivism. The last part of the course contributes to that of scientific ethics, which intends to look at the ethical implication of science during its abrupt implementation.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。