朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

當期課號	3337	Course Number	3337
授課教師	何振宇	Instructor	HO,CHEN YU
中文課名	人類行爲與社會環境	Course Name	Human Behavior and Social Environment
開課單位	社會工作系(四進)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	Objectives	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.
教材	洪貴真譯（2003)。人類行爲與社會環境。台北：洪葉。 Ashford,J.B., Lecroy,C.W. & Lortie,K.L.(2000).Human Benavior in the Social Environment-A Multidimensional Perspective. 中文譯本：張宏哲、林哲立編譯（2000）。人類行爲與社會環境。台北：雙葉。 其他參考書籍： 沙依仁、江亮演、王麗容（1998）。人類行爲與社會環境。台北：空大。 沙依仁(1998)。人類行爲與社會環境(二版)。臺北：五南。 Berger,R.L., McBreen,J.T.& Rifkin,M.J.(1998).Human Behavior-A Perspective for the Helping Professions.中文譯本：陳怡潔譯（1998）。人類行爲與社會環境。台北：揚智。 楊語芸、張文堯譯(1997)。社會環境中的人類行爲(原作者Carel Bailey Germain)。台北：五南。 蔡淑芳譯(1991)。人類行爲與社會環境(原作者Anderson,R.E. & Carter,I.)。台北：大中國。 陳月娥（1999）。人類行爲與社會環境。台北：千華。 廖榮利（1998）。人類行爲與社會環境。台北：商鼎。 徐傑(2001)。人類行爲與社會環境(三刷)。台北：保成。	Teaching Materials	
成績評量方式	（一）出席、預習與課堂參與 10% （二）小組課堂報告 20% （三）個人影片報告 20% （四）期中考＋期末考 50%	Grading	Class Participation 10% Presentation 20% Paper 20% Examination 50%
教師網頁			
	協助社會工作系學生了解何謂人類行爲?何謂社會環境?及其二者間的關聯，並以多層面架構思考對問題預估與解決之道。此外，將輔以人類行爲與社會環境之各項相關理論加以闡釋，並以系統性的論述解讀人類自出		Assisting students in social work department to find out the meaning of human behavior, the social environment, and the related between human behavior and social environment. All of the problems will

教學內容	生、嬰幼兒期、兒童早期、兒童中期、青少年期、成年期、中年期、老年期等不同階段的行爲發展任務、特殊行爲表癥、適應困難與其微視、中介、外在、鉅視社會環境的關聯，以爲助人工作揭開基礎論述的綜融觀點。	**Syllabus**	be considered by multiple framework to assess and evaluate. In addition, we will explain every relevant theories of the human behavior and social environment, and understand the developing life span , tasks, problems, and adaptation with the systemic argumentation. Besides, we'll introduce the different stages of birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, late adulthood and senescence phases. Then, we will explain the relation of social environment (the micro-system, the meso-system, the exo-system and macro-system) with ecological perspectives.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。