

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Adjustment and Mental Health 適應與心理衛生

當期課號	2117	Course Number	2117
授課教師	汪淑媛	Instructor	WANG,SHU YUAN
中文課名	適應與心理衛生	Course Name	Adjustment and Mental Health
開課單位	社會工作系(四日)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	如何界定「適應」？如何評量「心理衛生」？如何達到適應的境界？如何發展健康的心理？心理衛生對我們生命有什麼影響？有哪些關鍵性因素影響適應？影響心理衛生？這一連串的問題將逐步在課堂上討論。教學目標除了學習適應與心理衛生之心理及社會基礎外，同學也將運用理論，實際自我評量。	Objectives	What does it mean to be well-adjusted and mentally healthy? How is this achieved and what factors play a role -- positively and negatively. What is the practical significance of these issues on a day-to-day basis and can they be used to promote self-awareness?
教材	參、指定教科書： 林彥好，郭利百加等譯（1994），心理衛生。台北：桂冠。 汪淑媛譯（2002），佛洛伊德與偽記憶症候群。台北：貓頭鷹出版社。 肆、參考書目 曾華源，郭靜晃譯（2000），健康心理管理。台北：揚智。 蕭仁釗，林耀盛，鄭逸如譯（1997），健康心理學。台北：桂冠。 俞筱鈞譯（1996），適應與心理衛生。台北：揚智。	Teaching Materials	
成績評量方式	一、課堂提問並積極參與討論（20%） 三、心理衛生自我觀察評量報告（40%）。 四、期末考試（30%）	Grading	Class participation 10%, Student presentations 20%, Weekly journal of emotional experience 40%, final exam 30%
教師網頁	-		
教學內容	如何界定「適應」？如何評量「心理衛生」？如何達到適應的境界？如何發展健康的心理？心理衛生對我們生命有什麼影響？有哪些關鍵性因素影響適應？影響心理衛生？這一連串的問題將逐步在課堂上討論。教學目標除了學習適應與心理衛生之心理及社會基礎外，同學也將運用理論，實際自我評量。	Syllabus	What does it mean to be well-adjusted and mentally healthy? How is this achieved and what factors play a role -- positively and negatively. What is the practical significance of these issues on a day-to-day basis and can they be used to promote self-awareness?

尊重智慧財產權，請勿非法影印。