朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Guiding and Explanation 導覽解說

當期課號	1946	**Course Number**	1946
授課教師	賴文仁	**Instructor**	LAI,WEN JEN
中文課名	導覽解說	**Course Name**	Guiding and Explanation
開課單位	休閒事業管理系(四日)一A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	1.了解導覽解說的意義及實施方式。2.經由分組研討、報告及實境模擬方式，使學生對解說服務有整體的觀念。3.學習遊憩資源知識、導覽活動設計與評估。4.瞭解如何活用相關理論於資源環境上，練習解說技巧及強化活動領導技能。	**Objectives**	There are vistors and specific groups need professional communication of interpretation to support the various useful and systemerical information in which are an integral part of their operations to understand more about natural recreational resources.
教材	張明洵等，民91，解說概論，台北市：揚智文化圖書楊明賢，民88，解說教育，台北市：揚智文化圖書參考書：周儒等譯，Hammerman，民90，戶外教學，台北市：五南玉山國家公園管理處，民85，國家公園解說人員訓練手冊，台北市：內政部營建署	**Teaching Materials**	
成績評量方式	分組研討20%，期中報告30%，口頭報告20%，期末報告30%本科目教材、成績評分標準與要求、交件截止日期以及其他未盡事項，以授課老師在該學期課堂宣布爲準。 2.本科目教材、成績評分標準與要求、交件截止日期以及其他未盡事項，以授課老師在該學期課堂宣布爲準。	**Grading**	Team works 20%，Mid-term 30%，Presentation 20%， Proposal 30%
教師網頁	www.cyut.edu.tw/~andylai		
教學內容	1.了解導覽解說的意義及實施方式。 2.經由分組研討、報告及實境模擬方式，使學生對解說服務有整體的觀念。 3.學習遊憩資源知識、導覽活動設計與評估。 4.瞭解如何活用相關理論於資源環境上，練習解說技巧及強化活動領導技能。	**Syllabus**	There are vistors and specific groups need professional communication of interpretation to support the various useful and systemerical information in which are an integral part of their operations to understand more about natural recreational resources.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。