

朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Chinese life in the traditional stage 中國傳統社會生活

當期課號	0888	Course Number	0888
授課教師	趙國光	Instructor	CHAO,GWO KUANG
中文課名	中國傳統社會生活	Course Name	Chinese life in the traditional stage
開課單位	歷史與文明課群(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in History and Civilization
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在講述與評析傳統中國社會生活，重心則以明清近代為主，期透過課程之進行，對於傳統中國有進一步的認知。	Objectives	To introduce and to explain the characteristics of traditional society and life in China with multi-perspectives, so students can understand the fundamentals of Chinese culture.
教材	擬以自編講義方式和再輔以參考書籍授課，並採用投影片和錄影帶教學，希望能以輕鬆簡易方式帶領學生探索傳統社會的變遷，對傳統社會文化能有更深一層的認識。 主要教材：自編講義 參考書籍： 劉岱總主編，《中國文化新論》，台北：聯經出版社，民七十一年，初版。 杜正勝主編，《中國文化史》，台北：三民書局，民八十八年，再版。 許倬雲，《中國文化的發展過程》，香港：中文大學，一九九二年，初版。 梁漱溟，《中國文化要義》，台北：五南圖書出版公司，民七十七年，初版。 白川靜原著，加地伸行，范月嬌合譯，《中國古代文化》，台北：文津出版社，民七十二年，初版。 李學勤主編，《中國古代文明與國家形成研究》，雲南：雲南人民出版社，一九九七年，初版。 張光直，《中國考古學論文集》，台北：聯經出版社，民八十四年，初版。 王孝廉，《中國的神話與傳說》，台北：聯經出版社，民六十六年，初版。 李宗侗，《中國古代社會史》，台北：中國文化大學出版部，民七十六年，四版。 余英時，《歷史與思想》，台北：聯經出版社，民七十六年，初版。 陳東原，《中國婦女生活史》，台北：臺灣商務印書館，民七十九年，台六版。	Teaching Materials	
成績評量方式	期中考：30% 期末考：30% 平時：40%（包含上課出席，課堂表現，和專題報告）	Grading	Midterm 30% Final exam 30% Discussion, presence, oral report and report 40%
教師網頁	-		
	介紹傳統中國社會的發展，從中獲知中國文化的變遷和多樣性，瞭解現今社會文化與過去的關聯性。 第一～三週，課程簡介和史前中國。 第四～五週，禮制社會的形成。 第六～七週，門第社會的變遷。 第八週，科舉制度的形成。 第九週，期中考筆試。 第十～十一週，中國婦女地位。		To introduce and to explain the characteristics of traditional society and life in China with multi-perspectives, so students can understand the fundamentals of Chinese culture. 1, Introduce the contents of the class and the evaluation. 2-3, Archaeology of Chinese.

<p>教學內容</p>	<p>第十二~十四週，中國對外關係和商業貿易的演變。 第十五，敬天與思想。 第十六~十七週，五四運動下社會的轉變。 第十八週，期末考筆試。</p>	<p>Syllabus</p>	<p>4-5，The world of Rites. 6-7，The evolution of the pedigree society. 8，The examination of China. 9，Midterm. 10-11，The woman's status in China. 12-14，The impact from the western countries and interaction. 15，Religion and Thought. 16-17，The 5-4 motion and the critics and eritage of tradition. 18，Final exam.</p>
--------------------	--	------------------------	---

尊重智慧財產權，請勿非法影印。