朝陽科技大學 093學年度第2學期教學大綱
Self-Exploration and Growth 自我探索與成長

當期課號	0665	Course Number	0665
授課教師	李華璋	Instructor	LEE,HUA CHANG
中文課名	自我探索與成長	Course Name	Self-Exploration and Growth
開課單位	生活與生涯類(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in Career and Social Skills
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.瞭解個人不同面貌。 2.探索個人成長史。 3.探索個人與家庭的關係。 4.探索個人的人際、兩性、情緒、生命等議題。	Objectives	1.To understand style of human being. 2.To explore history of personnal. 3.To explore family relationship . 4.To explore the personal issue about interpersonal relationship、gender、emotion and life etc.
教材	指定教課書： 李茂興譯 （1998），追求未來與過去。 台北： 弘智文化事業有限公司。 參考書目 汪淑媛譯（2002），佛洛伊德與僞記憶症候群。台北：貓頭鷹出版社。 汪淑媛譯（2002），夢涵蓋些什麼？（歐曼原：Working with Dream Ch1） 宋文理譯（1992），成爲一個人。台北：桂冠圖書公司。 劉國彬、楊德友譯（1997），榮格自傳。台北：張老師。 鄭玉英、趙家玉譯(1993)，家庭會傷人。台北：張老師。 張嚶嚶譯(1995)，孤獨。 台北：知英 傅偉勳著（1993），死亡的尊嚴與生命的尊嚴。台北：正中書局。	Teaching Materials	
成績評量方式	一，課堂提問並積極參與討論（20%）。 二，分組報告及書面報告（40%） 三、 期中報告（20%） 四、 期末報告 （20%）	Grading	1.disscussion 20% 2.group report, 40% 3.midterm reoprt (20%) 4.final report (20%)
教師網頁			
教學內容	我是誰？我怎麼看我自己？我如何對待自己？我如何與自己相處？爲什麼要自我探索？探索什麼？成長有一定的模式嗎？有哪些理論，哪些方法可以幫助我們自我探索？這一連串的問題，將逐步在課堂上討論，本課程的目標包括讓學生瞭解自我探索的意義，並學習運用各種不同的方法探索自我。	Syllabus	The question "Who am I? " would be the core focus of this class. Every explorative activities would help to know oneself better.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。