

朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Methods in Educational Research (I) 教育研究法(一)

當期課號	7186	Course Number	7186
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	教育研究法(一)	Course Name	Methods in Educational Research (I)
開課單位	幼兒保育系碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.學生將具備蒐集、整理與分析文獻資料的能力。2.學生將具備建構研究架構的能力。3.學生能瞭解描述統計與推論統計的基本概念。4.學生能瞭解歷史研究、觀察研究、調查研究與相關研究等研究方法。5.學生將具備設計問卷與撰寫研究計畫的能力。	Objectives	1.Student will be able to search literature of research. 2.Student will be able to establish a framework of research. 3.Student will be able understand the basic concept of descriptive and inferential statistics. 4.Student will be able to understand the historical, survey, observational and correlational research. 5.Student will be able to design a questionnaire, and to write a proposal.
教材	<p>教科書: 王文科(1998)。教育研究法。台北:五南。</p> <p>參考資料: 周文欽(2002)。研究方法:實徵性研究取向。台北:心理。 張慶勳(2002)。論文寫作手冊。台北:心理。 葉重新(2001)。教育研究法。台北:心理。 American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th. ed.). Washington, DC: APA. Ayers, W. (1989). The good preschool teacher: Six teachers reflect on their lives. Teacher College Press Inc. 艾爾斯(1999)/江麗美譯。幼教典範:六個傑出的幼教老師。台北:桂冠。 Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). Educational research: An introduction. New York: Longman. Green, S. B., Salkind, N. J., Akey, T. M. (2000). Using SPSS for Windows: Analyzing and understanding data. New Jersey: Prentice Hall. Tobin, J. J., Wu, D. Y. H. & Davidson, D. H. (1989). Preschool in three cultures. New Haven: Yale University. Tobin, J. J., Wu, D. Y. H., & Davidson, D. H. [王家通、周祝瑛、姜麗娟、楊景堯、蔡清華譯](1989/1996)。幼兒教育與文化—三個國家的幼教實況比較研究(Preschool in three cultures: Japan, China, and the United States)。高雄市:麗文。 其他參考資料(將以電子郵件郵寄給同學或請同學自行影印)</p>	Teaching Materials	
成績評量方式	參與課堂討論、練習、平常考20% 論文批判與分析30% 研究方法小組介紹20% 期末研究計劃書報告 30%	Grading	classroom participation, practice, & quiz 20% article critique 30% group report on research methods 20% final research proposal 30%

教師網頁		
<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程介紹 2.發展研究計劃 3.研究計劃的準備及撰擬--研究問題的選擇 4.文獻探討 5.方法--選取樣本的方法 6.收集資料—測驗 7.收集資料—問卷與訪問 8.收集資料—觀察 9.研究倫理 10.資料分析與解釋 研究報告的撰寫與評鑑 11.事後回溯研究法 或因果比較研究法 12.相關研究法 13.實驗研究法一 14.實驗研究法二 15.個案研究法 16.行動研究法 17.人種誌研究法 18.內容分析研究法 <p>1-14 歷史研究法</p>	<p style="text-align: center;">Syllabus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.introduction 2.developing proposal 3.selecting research topics 4. literature review 5. method-sampling 6. data collection - testing 7. data collection - questionnaire and survey 8. data collection - observation 9. research ethics 10. data analyses and explanation 11. causal-comparative method 12. correlational method 13. experimental research I 14. experimental research II 15. case study 16. action research 17. ethnography research 18. content analysis

尊重智慧財產權，請勿非法影印。