朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱 Principles and Practice of Guidance 輔導原理與實務

當期課號	6391	Course Number	6391
授課教師	蔡文標	Instructor	TSAI,WEN PIAO
中文課名	輔導原理與實務	Course Name	Principles and Practice of Guidance
開課單位	幼兒保育系(二進)五A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	期能透過輔導理論與實務之介紹,使 同學能進一步協助他人解決其生活上 所遭遇之問題,並能促進個人之自我 指導,達到自助亦能助人的理想境 界。	Objectives	The purposes of this course are to explore the principle of children guidance and practical. There are two parts in the syllabus. The first is the teaching principle of children guidance. The second is the children guidance practical. The airms of course are designed to improve students' the knowledge of the principle of children guidance and apply in practical guidance situation.
教材	廖鳳池、王文秀、田秀蘭(民91)。 兒童輔導原理。臺北:心理出 版社。 潘正德(民89)。諮商理論、技術與 實務。臺北:心理出版社。 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥(民83)。 學校輔導工作的理論與實施。 高雄:復文。 林建平(民85)。輔導原理與技術。 臺北:五南。 吳武典(民84)。輔導原理。臺北: 心理出版社。 馮觀富(民86)。輔導原理與實務。 臺北:心理出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	1. 書面報告 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗	Grading	written report, verbal report, paper-and pencil test.
教師網頁	-		
教學內容	1.兒童輔導的基本概念。 2.兒童的身心發展與輔導。 3.兒童輔導工作者與專業倫理。 4.兒童諮商的歷程與技術。 6.團體輔導與班級經營。 7.親子關係與兒童輔導。 8.兒童學習輔導。 9.期中評量。 10.兒童生涯輔導。 11.兒童遊戲治療。 12.心理測驗在兒童輔導工作中的應用。 13.兒童適應問題的診斷與處理。 14.兒童個案研究。 15.兒童輔導工作的發展與評鑑。 16.兒童諮詢服務及社會資源。 17.期末心得報告。 18.期末評量。	Syllabus	1.The basic concept of children guidance. 2.The children of body-mind development and guidance. 3.The children guidance worker and professional morality. 4.The theory of childeen counseling and psychotherapy. 5.The childeen counseling process and techniques. 6.The group guidance and classroom management. 7.The filial relations and children guidance. 8.The children learning guidance. 9.Term assessment. 10.The children play therapy. 12.The application of psychological testing in children guidance work. 13.The children adaptive problems of diagnostic and treatment. 14.The children of case study. 15.The development of children guidance work and evaluation. 16.The childeen of counsultation service and social resources. 17.Verbal report the final term paper.

尊重智慧財產權,請勿非法影印。