

朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Design Methods 設計方法

當期課號	4010	Course Number	4010
授課教師	包匡	Instructor	
中文課名	設計方法	Course Name	Design Methods
開課單位	建築系(二日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>一切物質產品需用合適的方法與現代化的設計及製造手段，才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建築及環境設計，必須把各種影響產品設計的因素綜合討論分析，設計已成為跨科際領域的系統工程，包括社會學、經濟學、心理學、行為學、未來學以及文化、歷史、自然等等。本課程從設計哲理與實例出發，以空間的構成為主要課題，結合功能、造形、語彙等特徵，探討設計方法的理論與應用，以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律，以為設計創造時參考。主要內容包括創造論設計方法、功能論設計方法、參與式設計方法、個案研究設計方法、系統設計方法及調查設計方法。</p>	Objectives	<p>This course helps student to understand the design process, from case study and creative invention to design. It emphasise the practice and management of design development, taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies from areas including innovation, function, participation, system engineering and green design technology and used to compare theory with practice. Every student will try to develop a design product idea or a case study in a project that runs throughout the course.</p>
教材	<p>1.王錦堂，1972，〈設計基本〉，設計方法，pp.1-20。（設計科學論）2.王錦堂，1976，〈方法論〉，體系的設計方法初階，pp.1-16。（系統設計方法）3.王錦堂，1983，〈方法思考〉，論建築創意，pp.181-193。（創造論設計方法）4.王紀鯤，1976，設計方法及技術之綜合研究及比較（上）（下），建築師，2月號pp.34-45、3月號pp.43-52。（設計科學論）5.王紀鯤，1997，建築教育中的評圖制度，建築師30，pp.93-112。（課程簡介）6.何友鋒，1988，個案研究應用在建築教育之初探，建築師9，pp.67-71。（個案研究設計方法）7.何友鋒，1991，〈空間使用調查〉，國民住宅最小空間標準之研究，內政部建築研究所，pp.79-116、pp.117-246。（調查設計方法）8.何友鋒，1992，體育設施規劃，內政部營建署。（功能論設計方法）9.邱茂林，1998，台灣的建築設計方法課程之回顧與探討，建築學報26，pp.101-115。（課程簡介）10.林季藝，2001，〈建築設計：機能、形式與配置設計的基本事項〉，建築設計方法，pp.77-94。（功能論設計方法）11.林進田，1993，抽樣調查理論與應用，華泰。（調查設計方法）12.楊沛儒譯，1996，參與式設計；一本合作、協力、社區營造的技術指南，崇智。（參與式設計方法）13.行政院經建會，1991，社區環境經營與塑造之研究。（參與式設計方法）14.Broadbent, G, 1993, 〈Creative Techniques〉, Design in Architecture.（創造論設計方法）15.Broadbent, G, 1993, 〈The Derivation of Architectural Form〉 Design in Architecture.（設計方法應</p>	Teaching Materials	

	用) 16. Jones, J, C., 1981, Design Methods: seeds of human futures. (課程簡介)		
成績評量方式	1.期中考 (30%) 2.期末考 (30%) 3.操作報告 (40%)	Grading	Middle term exam 30% Final exam 30% Project reports 40%
教師網頁	-		
教學內容	一切物質產品需用合適的方法與現代化的設計及製造手段，才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建築及環境設計，必須把各種影響產品設計的因素綜合討論分析，設計已成為跨科際領域的系統工程，包括社會學、經濟學、心理學、行為學、未來學以及文化、歷史、自然等等。本課程從設計哲理與實例出發，以空間的構成為主要課題，結合功能、造形、語彙等特徵，探討設計方法的理論與應用，以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律，以為設計創造時參考。主要內容包括創造論設計方法、功能論設計方法、參與式設計方法、個案研究設計方法、系統設計方法及調查設計方法。	Syllabus	This course helps student to understand the design process, from case study and creative invention to design. It emphasise the practice and management of design development, taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies from areas including innovation, function, participation, system engineering and green design technology and used to compare theory with practice. Every student will try to develop a design product idea or a case study in a project that runs throughout the course.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。