朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Classroom Management 課室管理

當期課號	3328	**Course Number**	3328
授課教師	魏宗明	**Instructor**	WEY,TZONG MING
中文課名	課室管理	**Course Name**	Classroom Management
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	許多新手教師希望讓他的教室充滿歡笑、朝氣、民主氣氛的同時，又不至於使學習效果打折，於是常規、紀律問題的處理就顯得非常重要。班級經營策略解決教師在教室裡所面臨的疑難雜症，也使學生能在一個良好的學習環境中來學習。	**Objectives**	For many new teachers, must face to get both of relaxed, democratic classroom climate and effective learning for children with the rule and discipline problem in their effective classroom. Classroom management strategy could solve problems in classroom, and get a quality environment for children learning.
教材	1. 金樹人編譯（民83）。教室裡的春天。台北：張老師文化。★ 2. 李正賢 譯（1999）。EQ老師出招：積極有效的課室經營策略。台北：光佑。 3. 周新富(2002)。幼兒班級經營。台北市：華騰文化。 4. 谷瑞勉(2002)。幼稚園班級經營（初版三刷）。台北市：心理。 5. 吳清山、李錫津、劉緬懷、莊貞銀和盧美貴(民82)。班級經營（初版六刷）。台北市：心理。 6. 賴秋江、曾冠蓉與許碧月（2001）。教室high課—班級經營100招。台北：天衛文化。	**Teaching Materials**	
成績評量方式	1. 上課出席：20%（1次曠課扣學期總分5分） 2. 討論與互動：10% 3. 期中、末考：50% 4. 作業或報告：20%	**Grading**	1. Attendance：20% 2. Discussion：10% 3. Exam：50% 4. Homework or paper：20%
教師網頁	_		
教學內容	1.了解重要的課室管理理論基礎。 2.了解課室管理的內容。 3.實際有效從事課室管理工作。 4.樂於從事幼兒課室管理工作。	**Syllabus**	1.Understand the fundamental of classroom management. 2.Contents of classroom management 3.Engage in classroom management

尊重智慧財產權，請勿非法影印。