朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Young Children’s Development and Assessment 幼兒發展與評量

當期課號	3326	Course Number	3326
授課教師	蔡文標	Instructor	TSAI,WEN PIAO
中文課名	幼兒發展與評量	Course Name	Young Children’s Development and Assessment
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本科目旨在探討幼兒發展與評量，茲將教學內容分爲二大部分。其一爲探討幼兒發展評量；其二爲學習幼兒發展輔導實務，其目標乃是讓學生學會各種幼兒發展評量之原理與方法，以期能實際應用於幼兒發展評量之情境。	Objectives	The purposes of this course are to explore the young children’s development and assessment.There are two parts in the syllabus. The first is the teaching principle of young children’s development assessment. The second is the young children’s development guidance practical. The airms of course are designed to improve students’ the knowledge of the principle of young children’s development and assessment of apply in practical assessment situation.
教材	王佩玲（民89）。幼兒發展評量與輔導。臺北：心理出版社。 馬燕譯（民91）。幼兒評量。臺北：洪葉文化。 李慧君（民90）。幼兒發展與輔導評量。臺北：華勝文化。 潘慧玲（民84）。幼兒發展與教育。臺北：師大書苑。 陳小芬（民86）。幼兒發展與輔導。臺北：五南圖書出版公司。 經佩芝、杜淑美（民91）。嬰幼兒發展與保育。臺北：龍騰出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.書面報告 2. 口頭報告 3. 紙筆測驗	Grading	1.written report. 2.verbal report. 3.paper-and pencil test.
教師網頁	_		
教學內容	1.幼兒發展與評量的基本概念。 2.幼兒感覺和身體動作評量與輔導。 3.幼兒氣質評量與輔導。 4.幼兒認知能力評量與輔導。 5.期中評量。 6.幼兒語言評量與輔導。 7.幼兒社會行爲評量與輔導。 8.幼兒學習的評量。 9.期末心得報告。 10.期末評量。	Syllabus	1.The basic concept of young children’s development and assessment . 2.The young children’s sensory and body motor of assessment and guidance. 3. The young children’s temperament of assessment and guidance. 4. The young children’s cognitive competence of assessment and guidance. 5. Term assessment. 6. The young children’s language of assessment and guidance. 7. The young children’s social behavior of assessment and guidance. 8. The young children’s learning assessment . 9. Verbal report the final term paper. 10. The final term assessment.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。