朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Social Work Theories and Models 社會工作理論與模式

當期課號	2318	Course Number	2318
授課教師	陳伶珠	Instructor	CHEN,LING CHU
中文課名	社會工作理論與模式	Course Name	Social Work Theories and Models
開課單位	社會工作系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	社會工作是由知識、技能、倫理等三大元素所組成的助人專業，因此，社會工作學習者不應僅著重技巧的琢磨，忽略知識的累進與價值的不斷澄清，才不至於成爲充滿「匠氣」而缺乏完整專業的「半專業」，甚至是「半弔子」的工作者。大體而言，Turner & Kendall（1986）依實務工作者的處遇需求與經驗，整理出實務工作者經常運用的二十一種實務工作取向，然而隨著社會議題的變遷與專業知識的不斷累積，近期又提出「反歧視與反壓迫處遇觀點（anti-discriminatory and anti-oppressive perspectives）」或「增強權能與倡導（empowerment and advocacy）」觀點（Payne，1997），以更基變的途徑來創造有利於弱勢團體生活的社會環境。	Objectives	To sum up, this course is about social work practice theories, which try to explain, describe or justify what social workers do. Each theory explains how we have applied the basic principles of the theory in social work practice theory. Many such theories have connections with wider social and psychological theories. Each approach therefore contains some account of wider ideas in a section entitled wider theoretical perspectives. Therefore, the purposes of this course are to review social work practice theories, to offer an assessment and arrive at an understanding of them and their value in modern social work practice. It is review, not an attempt at constructing a new theory.
教材	《指定教科書》 宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍（2003）。社會工作處遇理論與模式。台北：洪葉出版社。 《進一步閱讀參考書目》 Payne, M. (1997). Modern social work theory. London: Macmillan Press LTD. 周玟琪、葉琇珊等譯（1995）。當代社會工作理論：批判的導論。台北：五南出版社。 廖榮利（1988）。社會工作理論與模式。台北：五南出版社。 Turner, F.J., & Kendall, K.A.(ed.)(1996).Social work treatment: Interlocking theoretical approaches(4th ed.). New York: The Free Press. 趙雨龍、黃昌榮、趙維生編（民92）。充權-新社會工作視界。台北：五南。	Teaching Materials	
成績評量方式	課堂參與：20% 課堂報告：30% 期中報告：20% 期末報告：30%	Grading	Attendance and participation20%,mid-term paper20%,thesis presentation30%,final report30%
教師網頁			
	Fall2004 課程說明： 探討社會工作相關理論與模式，並進一步討論各理論之間的連結，以及理論模式在實務上的應用。 課程要求： 1.課堂報告：依據課程規劃進度，個人或小組針對選擇之理論進行報告與分享，重點在於理論導讀、實務應用之優缺點、對實務工作的幫助與應用領域。 2.期中學習報告：每位學生應擇一社		1th Orientation, sharing and feedback 2th Theory and Practice 3th An overview of social work theory development 4th Psychoanalytic Perspectives 5th Cognitive-Behavioral Theory 6th Psychosocial Theory 7th Crisis Intervention Model 8th Task-centered Model 9th Systems Theory 10th Ecological Approach 11th Support Network , stress coping,

教學內容	會工作相關領域之案例（可以媒體報導之個案爲例），應用單一理論或相關理論二個以上，提出學習報告，報告內容包括案例簡介、應用理論重要觀點、案例應用，約3000-5000字。報告方式參考教科書，可自由彈性調整。 3.期末報告：每位學生應完成一份完整報告，依據期中學習報告之大綱及老師批改之回饋意見，並參考與案例相關的中英文學術文獻至少三份，依正式報告格式完成一份約6000-10000字之期末報告。	**Syllabus**	and Social network Intervention 12th Maxism & Radical perspective 13th Feminist Approach 14th Empowerment Theory and Advocacy 15th Comparisons on Social Work Theory 16th The Assessment of Our Contemporary Theoretical Base 17th Term papers presentation and feedback 18th Term papers presentation and feedback

尊重智慧財產權，請勿非法影印。