# 朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
# Family Dynamic 家庭動力

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 2298 | Course Number | 2298 |
| 授課教師 | 翁樹澍 | Instructor | WONG,SHU SHU |
| 中文課名 | 家庭動力 | Course Name | Family Dynamic |
| 開課單位 | 社會工作系(四日)三A | Department | |
| 修習別 | 選修 | Required/Elective | Elective |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 協助學生瞭解家族治療領域的歷史、發展、研究，以及實務介入方式，其中並包括家庭系統理論與家庭生命週期的簡介：文化多元性及其對家庭診斷、治療、研究與訓練的啓示。發展中的治療觀點、價值與介入技術。另類的家庭形態、改變中的性別角色、種族性及社經地位對家庭互動模式的影響。同儕評閱、健保制度與法律責任等專業議題。家族治療的最新流行，包括後現代建構主義、敘說治療、性別敏感家族治療、心理教育家族治療，以及認知家族治療等家庭動力之基本概念。 | Objectives | Adopting a family relationship framework. Family development: continuity and change. The Family as a psychosocial system . Origins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practice . Experiential/Humanistic approaches to therapy and practice . Bowen"s approaches to therapy and practice . The structural approaches to therapy and practice . The communication/Strategic approaches to therapy and practice . The Milan system approaches to therapy and practice . Behavioral/Cognitive approaches to therapy and practice . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision |
| 教材 | 翁樹澍、王大維譯（民88）。家族治療理論與技術。台北。揚智文化。 | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | （一）期初報告、期初考試 25%<br>1.期初報告主題：預習指定教材中家庭動力理論，回顧你的家庭生活經驗，看看哪些家庭動力理論能解釋你的家人互動模式及家庭關係？以及你現在性格的成因？電腦打字字數4000字以上，第一週（09/17）交準時繳交。<br>（二）出缺席狀況、平時成績、課堂參與討論 25%<br>1. 缺席一次扣學期總分1.5分。遲到、早退一次扣學期總分0.5分。<br>2.每自第四章起以組爲單位每週繳交上課筆記整理上課重點、心得，並且預習下一單元提出與該單元相關問題。於每個單元上課前一週的星期五中午前小老師收齊依學號排序交至系辦，每次作業佔全學期分1.5，遲交一天扣學期總分一分。<br>3.每個單元上課之方式：自第四章（第五週）起每單元由同學輪流報告，報告組於報告前一週星期一中午將整理好之Power Point e-mail給老師，報告前一週星期二中午到系辦找老師討論<br>4.每組報告時間50分鐘，第二節課由老師回答同學所提問題<br>（三）期中考試申論題 25%<br>（四）平時上課筆記第十六週收繳(12/31) 25% | Grading | Classroom participation 25%, Midterm 25%, Group leadership training performance 25%, Final exam. 25% |
| 教師網頁 | - | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **教學內容** | 協助學生瞭解家族治療領域的歷史、發展、研究，以及實務介入方式，其中並包括家庭系統理論與家庭生命週期的簡介：文化多元性及其對家庭診斷、治療、研究與訓練的啓示。發展中的治療觀點、價值與介入技術。另類的家庭形態、改變中的性別角色、種族性及社經地位對家庭互動模式的影響。同儕評閱、健保制度與法律責任等專業議題。家族治療的最新流行，包括後現代建構主義、敘說治療、性別敏感家族治療、心理教育家族治療，以及認知家族治療等家庭動力之基本概念 | **Syllabus** | Adopting a family relationship framework. Fmily development: continuity and change. The Family as a psychosical system . Orgins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practic . Exeriential/Humanistic approaches to therapy and practic . Bowen's approaches to therapy and practic . The structural approaches to therapy and practic . The communication/Strategic approaches to therapy and practic . The Milan system approaches to therapy and practic . Beahavioral/Cognitive approaches to therapy and practic . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。