朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

當期課號	2268	**Course Number**	2268
授課教師	汪淑媛	**Instructor**	WANG,SHU YUAN
中文課名	人類行爲與社會環境	**Course Name**	Human Behavior and Social Environment
開課單位	社會工作系(四日)二A	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	3	**Credits**	3
課程目標	人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	**Objectives**	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.
教材	指定教課書： 1.張宏哲・林哲立譯（2000），人類行爲與社會環境。 台北：雙葉書廊。 2.洪貴貞譯（2004），人類行爲與社會環境。 台北：洪葉。 參考書目 陳怡潔譯（1992），人類行爲與社會環境。台北：揚智文化。	**Teaching Materials**	
成績評量方式	一、平時成績（20%）。 三、期中考試（50%） 四、期末報告：根據人類行爲與社會環境的知識及理論爲背景，描述自己的發展過程。三千字數左右(30%)。	**Grading**	1. Class participation 20% 2. mid-exam 50% 3. final paper 30%
教師網頁	_		
教學內容	人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	**Syllabus**	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood

尊重智慧財產權，請勿非法影印。