朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Taiwan History 台灣史

當期課號	1969	Course Number	1969
授課教師	曾鼎甲	Instructor	,
中文課名	台灣史	Course Name	Taiwan History
開課單位	校訂必修(四日)	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	生長在台灣的人，應該知道台灣的歷史，前瞻台灣未來的發展必須從台灣的過去中尋找蜘絲馬跡，從豐厚的文化內涵中凝聚廿一世紀台灣人的共識。本課程目的旨在讓學生透過台灣史的教學，了解自己生長土地的民情風俗和宗教文化，藉此共同的歷史記憶，達到愛護鄉土和惜環境的情操。	Objectives	In recent years Taiwan has experienced a powerful burgeoning of native consciousness. As the people turn toward their roots with newfound nostalgia, study on Tawian's history, and area of ever-increasing activity, has at last come into vogue.
教材	1.方豪，《臺灣早期史綱》（台北：臺灣學生書局，1994年）。 2.薛紹元，《臺灣通志》，臺灣文獻叢刊第130種，（台北：臺灣銀行經濟研究室，1962年）。 3.連橫，《臺灣通史》，臺灣文獻叢刊第128種，（台北：臺灣銀行經濟研究室，1962年）。 4.伊能嘉矩著、臺灣省文獻委員會譯，《臺灣文化志》（臺中：臺灣文獻委員會，1985年）。 5.黃秀政，《臺灣割讓與乙未抗日運動》（台北：臺灣商務印書館，1992年）。 6.周婉窈，《臺灣歷史圖說》（台北：聯經出版公司，1998）。	Teaching Materials	
成績評量方式	本課程之評量方式，係分爲出席及課堂表現、期末考試、讀書報告三大部份。各項評量標準所佔之百分比如次：出席及課堂表現佔30%，期末考試佔30%，讀書報告佔40%。	Grading	The grade point method of this course, is classified into be present at, period end examination, and study report three most parts. } The percentage that various grade point standards share such as time: Be present at and classroom express share 30% , the period end examine to share 30% , study report to share 40% .
教師網頁			
教學內容	1.歷史的意義與功用2.清領以前台灣歷史概述3.清領時期地方行政之變遷4.清初臺灣移民與拓墾5.清領時期臺灣的經濟發展6.清代臺灣族群與社會7.清領時期臺灣的民變8.日治時期的民主運動9.戰後台灣政治社會10.二二八事件與威權統治11.戰後臺灣民主運動12.戰後台灣經濟發展	Syllabus	1.The meaningand thefunction of history 2.The summary of Taiwan History before Qing dynasty 3.Locality administration change during Qing dynasty 4.The immigrant and development of Taiwan in the early part of Qing dynasty 5.The Economic development of Taiwna in Qing dynasty 6.The clan of taiwan and taiwan society in Qing dynasty 7.The cicil commotiom in Qing dynasty 8.The democracy development in taiwan During japan period 9.The politics and society development in Taiwan postwar 10.The 228 event and authority govemance 11.The democracy development in taiwan postwar 12.The Economic development of postwar in Taiwan

尊重智慧財產權，請勿非法影印。