朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Teaching Models in Early Childhood Education 教保模式

當期課號	1931	Course Number	1931
授課教師	魏宗明	Instructor	WEY,TZONG MING
中文課名	教保模式	Course Name	Teaching Models in Early Childhood Education
開課單位	幼兒保育系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程主要在介紹幼教課程設計之理念與方法，內容將涵蓋適性發展課程、單元教學、主題教學、方案教學、河濱街教學模式、華德福教學、高瞻課程、萌發式課程設計，以及開放教育的概念。以使學習者瞭解近代幼兒教學之思潮。	Objectives	The course introduces different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Bank Street approach, Waldorf approach, High/ Scope curriculum, emergent curriculum design, and open education. Students are expected to be familiar with the approaches to early childhood education, and apply the essence of the approaches into the practice.
教材	1.蔡明昌等人合譯（民91）。幼兒教保模式。台北市：華騰文化。 2.簡楚瑛主編(民88)。幼教課程模式。台北市：心理出版社。 3.黃志成(民88)。幼兒保育概論。台北市：揚智。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.上課出席：20% 2.測驗：40% 3.互動討論與作業：20% 4.期末報告：20%	Grading	1.attendant:20% 2.Exam:40% 3.Interactive, discussion and homework:20% 4.Finial group paper on an apprpach:20%
教師網頁			
教學內容	1.主要教保模式之發展。 2.主要教保模式的現況。 3.比較各教保模式之良窳。	Syllabus	1.History of major approaches. 2.Content of major approaches. 3.Comparison among approaches.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。