朝陽科技大學 093學年度第1學期教學大綱
Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I) 幼兒教材教法(一)

當期課號	1893	Course Number	1893
授課教師	楊敏鈴	Instructor	YANG,MING LING
中文課名	幼兒教材教法(一)	Course Name	Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I)
開課單位	幼兒保育系(四日)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。	Objectives	The course is intended to further understand early childhood development and theory, and to study instructional materials and activities that facilitate optimal development of children.
教材	1. 主要教材: 李平譯(民86)。 經營多元智慧。台北市: 遠流。 林敏宜(民89)。 圖畫書的欣賞與應用。台北市: 心理。 2. 參考教材: 江麗莉(民88)。幼稚園教學資源手冊。台北市: 心理出版社。 周淑惠（民88）。幼兒教材教法-統整性課程取向課程模式。台北市：師大書苑。 洪毓瑛譯(民89)。 幼教綠皮書。 新竹市: 和英。 張翠娥(民87)。 幼兒教材教法。 台北市: 心理。 張杏如(民70)。幼稚園托兒所活動設計實例。台北市: 信誼基金會兒童教育研究發展中心主編。 簡楚瑛（民88）。幼教課程模式。台北市：心理。	Teaching Materials	
成績評量方式	上課參與/出席/期中考/小考/平時作業 70%; 小組報告 30%	Grading	teamwork report 30% classroom attendance, participationquizs,homeworks, 70%
教師網頁	_		
教學內容	1. 應用多元智慧理論、圖畫書的欣與應用等，設計符合幼兒能力、需求、興趣的課程。 2. 培養學生蒐尋與評估教材之能力。 3. 輔助學生活用教材, 設計整合式課程。	Syllabus	1. 應用多元智慧理論、圖畫書的欣與應用等，設計符合幼兒能力、需 求、興趣的課程。 2. 培養學生蒐尋與評估教材之能力。 3. 輔助學生活用教材, 設計整合式課程。

尊重智慧財產權，請勿非法影印。