

朝陽科技大學 092學年度第1學期教學大綱  
Constitution of R.O.C 中華民國憲法

|        |   |                    |  |
|--------|---|--------------------|--|
| 當期課號   | 4201  | Course Number      | 4201   |
| 授課教師   | 陳茂祥   | Instructor         | CHEN,MAU HSNQ  |
| 中文課名   | 中華民國憲法  | Course Name        | Constitution of R.O.C  |
| 開課單位   | 校訂必修(二日)  | Department         |  |
| 修習別    | 必修  | Required/Elective  | Required   |
| 學分數    | 2   | Credits            | 2  |
| 課程目標   | <p>憲法是國家根本大法，規定人民的基本權力以及國家機關的組織與職權。憲法之良窳與憲政之施行影響一國的安危甚大，我國目前正致力於建立法治社會，身為知識份子更須具備憲法的知識，研修此課程有其必要。從務實的觀點言，研習此課程，一方面可以瞭解憲法所保障的人民基本權利為何？受到侵害時應如何救濟？另一方面可以瞭解政府如何組成，其運作方式對我們有何影響，如具備了憲法的基本概念，相信對我們分析大眾傳媒的內容，也有所助益。</p> | Objectives         | <p>A constitution is the foundation of a state; it is the organizational law of government, the codification of the people's rights. This course covers the following topics: 1) The basic concepts of the constitution. 2) The growth and transition from autocracy to democracy. 3) The relationship between liberty and legality. 4) The liberalization and democratization of the R.O.C.. 5) The constitution's codes of the R.O.C..</p> |
| 教材     | <p>一、雙向式互動教學與討論<br/>二、錄影帶賞析<br/>三、分組研討報告</p>  | Teaching Materials | <p>1.two ways interaction teaching<br/>2.video tape discussing<br/>3.groups' research report and discussing</p>  |
| 成績評量方式 | <p>一、上課出席與討論：30%<br/>二、分組研討與報告：30%<br/>三、期末口頭與書面報告：40%</p>  | Grading            | <p>1.attendance and discuss 30%<br/>2.groups' discussing and reports 30%<br/>3.final report and paper report 40%</p>   |
| 教師網頁   | -   |                    |  |
| 教學內容   | <p>一、從憲法的本義及其功能之介紹讓學生瞭解一個國家之憲法的重要性<br/>二、從平時的憲政運作實務分析讓學生瞭解憲法與人民生活的關係<br/>三、從生活各層面(選舉、校園生活、社會活動、報章媒體等)探一個國家人民的民主素養程度。<br/>四、引導大學生如何關心國家民主憲政並作良好的示範<br/>五、學生分組進行台灣民主憲政實例研究與報告</p>                                   | Syllabus           | <p>1.introducing the meaning and function of Constitution to lead students to understand the important of constitution<br/>2.Explaining the practical of constitution to let students understand the relationship between constitution and peoples' daily life.<br/>3.discussing from the daily life aspects to cultivate students' to be democrat.</p>  |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。