朝陽科技大學 092學年度第1學期教學大綱 Design Methods 設計方法

日益増加的物質與精神生活的需要。 因此建築及環境設計,必須把各種影響產品設計的因素綜合計論分析,設計已成爲跨科際領域的系統工程,包括社會學、經濟學、心理學、行爲學、未來學以及文化、歷史、自然等等。本課程從設計哲理與實例出發,以空間的構成爲主要課題,結合功能、造形、語彙等特徵,探討設計方法的理論與應用,以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律,以爲設計創造時參考。主要內容包括創造論設計方法、均能論設計方法、參與式設計方法及調查設計方法、參與式設計方法及調查設計方法。 教材 指定閱讀、課堂研討、習作報告。 我材 指定閱讀、課堂研討、習作報告。 本課程 (30%) 2.期末考 (30%) 3.操作報告 (40%) 教師網頁 「一切物質產品需用合適的方法與現代化的設計及製造手段,才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建築及環境設計,必須把各種影	當期課號	4010	Course Number	4010
PB課單位 建築系(二日)三A Department Required/Elective Elective Elective Credits 2	授課教師	何友鋒	Instructor	HO,YU FENG
Part			Course Name	Design Methods
P分數 - 切物質產品需用合適的方法與現代化的設計及製造手段,才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建築及環境設計,必須把各種影響產品設計的因素綜合討論分析,設計已成爲跨科際領域的系統工程,包括社會學、經濟學、心理學、行爲學、未來學以及文化、歷史、自然等等。本課程從設計哲理與實例出發,以空間的構成爲主要課題,結合功能、造形、語彙等特徵,探討設計方法的開發,與空間形態設計的一些基本規律,以爲設計創造時參考。主要內容包括創造論設計方法、功能論設計方法、功能論設計方法、多與式設計方法、如能論設計方法、或說計方法及調查設計方法、或說計方法、對能論設計方法、素統設計方法及調查設計方法。 教材 指定閱讀、課堂研討、習作報告。 指定閱讀、課堂研討、習作報告。 北國中等(30%) 2.期末考(30%) 3.操作報告(40%) 「如物質產品需用合適的方法與現代化的設計方数製造手段,才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建業及環境設計,必須把各種影	開課單位	建築系(二日)三A	Department	-
一切物質產品需用合適的方法與現代 化的設計及製造手段,才能滿足人們 日益增加的物質與精神生活的需要。 因此建築及環境設計,必須把各種影 響產品設計的因素綜合討論分析,設 計已成為跨科際領域的系統工程,包 括社會學、經濟學、心理學、行為 學、未來學以及文化、歷史、自然等 學。本課程從設計哲理與實例出發, 以空間的構成爲主要課題,結合功能、造形、語彙等特徵,探討設計方法的理論與應用,以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律,以 為設計創造時參考。主要內容包括創造論設計方法、功能論設計方法、功能論設計方法、功能論設計方法、方法的理論與應用,以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律,以 為設計自造時參考。主要內容包括創造論設計方法、方法的理論對方法、功能論設計方法、多與式設計方法、個案研究設計方法、多與式設計方法、固案研究設計方法、不然設計方法、固定研究設計方法。 教材 指定閱讀、課堂研討、習作報告。 Teaching Materials 表樣評量方式 1.期中考(30%) 2.期未考 (30%) 3.操作報告(40%) 家師網頁 This course helps student to understand the design process, fro case study and creative invention to design. It emphasise the practice a management of design developme taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies fro areas including innovation, function participation, system engineering a green design technology and used compare theory with practice. Ever student will try to develop a design product idea or a case study in a project that runs throughout the course. ***********************************	修習別	選修	Required/Elective	Elective
Refuge	學分數	2	Credits	2
Materials Study, term project. Study, term project. 1.期中考(30%) 2.期末考		化的設計及製造手段,才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要人們因此建築及環境設計,必須把各種,的人類產品設計的因素綜合討論分析程,的人類學、於一個人類學、於一個人類學、於一個人類學、於一個人類學、於一個人類學、於一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,不可以可以一個人類學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	Objectives	understand the design process, from case study and creative invention to design. It emphasise the practice and management of design development, taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies from areas including innovation, function, participation, system engineering and green design technology and used to compare theory with practice. Every student will try to develop a design product idea or a case study in a project that runs throughout the
成績評量方式 (30%) 3.操作報告(40%) Grading Final exam 30% Project reports 40% 教師網頁 一切物質產品需用合適的方法與現代 化的設計及製造手段,才能滿足人們 日益增加的物質與精神生活的需要。 因此建築及環境設計,必須把各種影 Grading Final exam 30% Project reports 40% This course helps student to understand the design process, fro case study and creative invention to design. It emphasise the practice a	教材	指定閱讀、課堂研討、習作報告。		Lectures, reading, discussion, case study, term project.
一切物質產品需用合適的方法與現代 化的設計及製造手段,才能滿足人們 日益增加的物質與精神生活的需要。 因此建築及環境設計,必須把各種影	成績評量方式		Grading	Final exam 30%
化的設計及製造手段,才能滿足人們 日益增加的物質與精神生活的需要。 因此建築及環境設計,必須把各種影 understand the design process, fro case study and creative invention to design. It emphasise the practice a	教師網頁	-		
能、造形、語彙等特徵,探討設計方 法的理論與應用,以較科學的方式說 明空間形態設計的一些基本規律,以	教學內容	化的設計及製造手段,才能滿足人們日益增加的物質與精神生活的需要。因此建築及環境設計,必須把各種影響產品設計的因素綜合討論分析程,的 計已成爲跨科際領域的系統工程,為 計已成爲跨科際領域、心理學、,有 等、經濟學、心理學、,自然等 學、本課程從設計哲理與實例出發等,以空間的構成爲主要課題,結合功能、造形、語彙等特徵,探討設計方法的理論與應用,以較科學的方式說明空間形態設計的一些基本規律,以	Syllabus	understand the design process, from case study and creative invention to design. It emphasise the practice and management of design development, taking into account social and environment concerns, this course looks at different methods of the design process and teach some basic design skills, case studies from areas including innovation, function, participation, system engineering and green design technology and used to compare theory with practice. Every

尊重智慧財產權,請勿非法影印。