朝陽科技大學 092學年度第1學期教學大綱
Sociology(I) 社會學(一)

當期課號	3439	Course Number	3439
授課教師	呂明哲	Instructor	MING,CHE LU
中文課名	社會學(一)	Course Name	Sociology(I)
開課單位	社會工作系(四進)一B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標		Objectives	
教材	貳、學生的職責 一、課前預習：準時完成當週上課資料閱讀。 二、課後複習：參與每週的隨堂考（您有權選擇不參與佔30%學習成績的隨堂考）。 三、課堂提問與討論。	Teaching Materials	
成績評量方式	肆、評量方式 一、 課程參與20% 二、隨堂考20% 三、期中考30% 四、期末考30%（若您有把握於期中與期末考得滿分，仍享有「自我學習權」）	Grading	class performance 20% test 20% midterm 30% Final Exam. 30%
教師網頁			
教學內容	壹、課程內容與教學目標 您是否曾思考過「人如何在社會中生活」？而且「活的快樂」？或許人與社會間的關係如同「水與魚」間的關係，社會藉由不同制度的設計與運作，提供人們生存的必要資源；人並無法離群索居，如同魚無法離開水面而長期存活一般。而您是否又曾思考過「教改」如何影響您的「成長」與「選校及填系」過程，是否曾經質疑過「畢業生即將踏入社會」這句話呢？難道畢業生之前的生活獨立於社會體系之外嗎？雖然我們每天生活在社會之中，但卻很少人去「思索」這些目前被視爲「理所當然」的問題、探討是否有「改變」或「鬆動」的可能性、或人如何在社會洪流中生存下來。因此，本課程的規劃乃在激發學生的「批判性」思考及介紹相關的社會學知識與理論，進而探尋問題的可能解釋，並運用於生活之中。職是之故，本課程的目標有下列幾點： 一、讓學生瞭解普通社會學的相關知識，進而奠定社工專業的學習基礎。 二、激發學生多元思考的能力，並澄清學生個人的價值偏好（如何解釋社會現象），以奠定專業服務的（價值判斷）基礎。 三、型塑「做中學（learning by doing）」的學習環境，讓學生將學習成果應用至個人對社會現象與問題的解讀，並進而實踐於助人專業中。	Syllabus	Sociology is a basic principle for the students whoses major are human science. Because socialogy as a principle which discuss people and groups, especially focus on interactions, norms and institutions, thoses knowelge is useful for students to provided professional service when they left school.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。