朝陽科技大學 092學年度第1學期教學大綱
Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I) 幼兒教材教法(一)

當期課號	2003	Course Number	2003
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒教材教法(一)	Course Name	Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education(I)
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。	Objectives	The course is intended to further understand early childhood development and theory, and to study instructional materials and activities that facilitate optimal development of children.
教材	課堂講授、小組試教、分組討論與報告、錄影帶欣賞 、小組報告	Teaching Materials	lecture, practice teaching, discussion, film analysis, group presentation
成績評量方式	課堂出席、參與討論及練習、隨堂考20%； 小組試教 (四或五人一組) 30% 電影欣賞心得報告20%； 期末報告與分享(四或五人一組) 30% 課堂出席、參與討論及練習、隨堂考20%: 請準時出席，點名未到者，遲到扣總成績一分，缺席扣兩分。三次以上缺席者請重修。課堂若有討論主題，請自行分組討論並記錄當天所討論的大綱，列出所有參與討論同學名字與學號，課後交給老師。小組成員將簡短地口頭報告討論內容，與全班同學分享。爲了評量學生了解幼兒教材教法的相關概念，學期中會有數次隨堂考，考試內容包括課堂講授、小組報告與討論、教科書等。小組報告時，請寫下個人心得與建議，下課後交給老師，請註明姓名與學號。 電影欣賞心得報告(20%): 期中考週11月13日將欣賞一齣電影，請於兩週後11月27日交一頁(約500-1000字)打字書面報告一份。 小組試教(約30分鐘，四或五人一組)(30%): 每週一組報告，請在托育機構工作或有幼教工作經驗的同學先報告。每位同學皆須參與，請自行設計教案或活動，於報告當週實際試教，試教對象可爲小組同學或班上其他同學。試教內容可針對一主題，設計不同活動，由同學試教。所需之教具與教材(玩具、書籍、器具、教材、電腦軟體、錄影帶、錄音帶、海報等等)，請各組自行準備。 階段一:決定試教內容與設定試教對象，可針對大團體、小組、或個別小朋友設計活動，試教對象可爲小組同學或班上其他同學，性質可多元，可以針對各領域的教學，也可包括如點心時刻、活動轉折、幫助孩童解決糾紛等。 階段二:製作教具與練習。 階段三:小組試教。 階段四:試教後隔天找老師要同學心	Grading	participation, discussion, quiz 20% practice teaching 30% movie reflection 20% final report and presentation 30%

	得與建議，一週後繳交書面報告。書面報告封面需註明：年度學期、課程名稱、指導教授、學生姓名、學號、系級、作業名稱、繳交日期。書面報告內容至少需有試教的內容描述、試教心得、及同學的心得與建議、工作分配表。 口頭報告當天。同學需注意聽，寫下心得（如試教之優缺點）與建議，下課後寫上姓名、學號交回給老師。請同學注意一定要繳交心得感想，且要寫上學號姓名，否則可能被視爲曠課。 期末報告--改善托育環境大作戰(十五至二十分鐘四或五人一組) (30%): 請小組自選一托育機構，設計改善計劃，內容可包括課程、環境佈置、教具製作、教室經營、行政管理、親師溝通等主題。請於口頭報告當天交書面報告一份及電子檔。 階段一尋找一托育機構:如托兒所、幼稚園、托嬰中心、課後托育中心等。 階段二參觀與評量：訪問機構主任、老師、學生、家長，了解環境與需求。 階段三計劃：討論可改善之計劃。 階段四行動：與中心溝通是否可改變，若無法改變則解釋爲什麼？ 階段五感想與反省 階段六分享與報告		
教師網頁			
教學內容	本課程旨在了解幼兒發展與理論，並研習各類可促進幼兒發展的教材與教學活動。	**Syllabus**	This course is intended to further understand early childhood development and theory, and to study teaching materials and activities that facilitate optimal development in children.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。