## 朝陽科技大學 091學年度第2學期教學大綱 Macroeconomics 總體經濟學

當期課號	6189	Course Number	6189
授課教師	陳建宏	Instructor	CHEN,CHIEN HUNG
中文課名	總體經濟學	Course Name	Macroeconomics
開課單位	財務金融系(二進)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	總體經濟學研究的範疇通常 是以一個國家爲主體,探變 (即景氣循環)及長期趨勢(即 經濟成長)。經濟學者主國 透過種種經濟指標, 生產毛額、貨幣供給、 是現一國的經濟活動。 是現一國的經濟活動。 是現一國國家總體經濟活動以 是明 一個國家總體經濟因 一個國家總體經濟 一個國家總體經濟 一個國家總體經濟 一個國家總體經濟 一個國家經費型 則是兩大理論,用來解 更的總體經濟現象。	Objectives	This course is first to examine the long run when prices are flexible, and then to examine the short run when prices are sticky. That is, I begin with classical models of the economy and explain fully the long-run equilibrium before discussing deviations from that equalibrium. The topics are emphasized on several issues, such as: beginning with market clearing models makes clearer the link between macroeconomics and microeconomics;the classcial dichotomy permitting the separation of real and monetary issues,etc.
教材	課堂講授、問題討論、習題 演練。	Teaching Materials	Explain Related Concepts, In Class Practice and Report Discussion.
成績評量 方式	學期總成績 = 30%*平常成 績+30%*期中考成績+40%* 期末考成績。	Grading	Midterm(30%);Final exam.(40%);Assigements(30%)
教師網頁	_		
教學內容	首先介紹古典學派及凱因斯學派模型。接著介紹IS-LM 模型與總需求。接著是重貨幣學派與新興凱因斯學派之 爭論與比較。最後介紹失 業、物價膨脹、景氣循環與經濟成長。	Syllabus	We begin with Classical School and the Simple Keynesian Model. The next step focuses on the Monetarisms and New-keynesians. Finally, unemployment, inflation, business cycle and economic growth are introduced.

尊重智慧財產權,請勿非法影印。