朝陽科技大學 091學年度第2學期教學大綱
Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education (II) 幼兒教材教法(二)

當期課號	2241	Course Number	2241
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒教材教法(二)	Course Name	Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education (II)
開課單位	幼兒保育系(四日)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程的目標包括： 1.發展適宜課程(DAP)的概念，設計符合幼兒能力、需求、興趣的課程。 2.培養學生蒐尋與評估教材之能力。 3.輔助學生活用教材，設計整合式課程。	Objectives	The objectives of the course are: 1. To develop concepts about Developmentally Appropriate Practices (DAP), and skills to design curriculum according to the abilities, needs, and interests of young children. 2. To cultivate students' skills in searching and evaluating instructional materials. 3. To help students become resourceful in designing integrated curriculum.
教材	課堂講授、討論、研究計劃報告與討論、研究方法報告	Teaching Materials	lecture, discussion, proposal presentation, methodolgy presentataion
成績評量方式	成績評量: 參與課堂討論、練習、平常考40% 研究計劃書報告與分享 20% 研究方法與相關文章分析介紹 40% 參與課堂討論、練習、平常考(40%) 請同學閱讀每週上課內容相關資料，可以王文科之教育研究法爲教科書，亦可參考其他教育研究之書籍。另外，介紹研究法時，請負責同學於一週前將統整內容及相關文獻分析資料給同學閱讀，上課時請同學踴躍參與課堂討論。學期中也會有課堂練習或平常考。 研究計劃書報告與討論(約十五分鐘)(20%): 每週請兩位同學上台報告上學期的研究計劃，當作是碩士論文計劃口試之練習，內容大致應包括論文的前三章，序論、文獻探討、研究方法等。請簡單扼要地報告，可利用投影片或Power Point介紹自己的研究，另外請在一星期前將你的研究計劃書email給其他同學閱讀，上課時請同學踴躍提問題並參與討論。 研究方法與相關文章分享(最多兩堂課,最少一堂課)(40%) 請自選一有興趣或將來可能會使用之研究法，蒐集與閱讀相關資料與文章，成爲該研究法的專家，爲同學介紹該研究法，並舉例分析相關文章與同學分享。口頭報告前一週請將書面報告email 給同學，並將所分析之相關文章給同學影印、閱讀。口頭報告完一週後交書面報告。 報告格式： 報告封面註明：年度學期、課程名稱、指導教授、學生姓名、學號、系級、作業名稱、繳交日期。	Grading	participation and practices40% proposal presentation 20% research methodology presentation 40%

教師網頁			
教學內容	教學目標: １對質與量研究方法有所認識，且至少專長於一種研究方法。 ２具備研究能力：包括選擇適當的題目、文獻探討、研究方法(包括抽樣、選擇適當研究工具與步驟)、收集與分析資料、撰寫研究報告之能力。 ３能閱讀報章雜誌之民意調查、市場調查、及教育研究之期刊論文，並能判斷其資料與結果之正確性、信度與效度。	**Syllabus**	course objectives: 1. To understand qualitative and quantatative methodologies, and at least familiarize with one research method. 2.To own research abilities: including choosing appropriate topic, literature review, research methods (sampling, choosing research instruments, and procedures), data collection and analysis, writing research reports. 3. To read surveys, marketing reports, and journal articles of educational research, and can judge the accuracy, reliability, and validity of them.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。