朝陽科技大學 091學年度第1學期教學大綱 Modern Thanatology 現代生死學

出跨科際(inter-curriculums)及跨 文化(cross-culture)的探討,期能 護同學們獲得全方位的生死教育理 念: 並進一步在探討及反省「死亡」 相關事件中,體會「生」的意義並激 發對生命的熱愛。 1、教師運用教科書與相關教材傳授 知識(包括錄影帶、投影片) 2、學生 採用作業報告方式進行討論 1.每人書 面作業或報告2000字以上,題目以 生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺屬1000字以上。 1.平時成績30%探當場隨堂隨計方式。含土期一考成績30%探當場隨堂隨計方式。含土期一考成績30%経當場所達所方式。含準備過程、資料內容、心得創意。 3.期未考成績40%筆試或讀書心得報告。。3.期未考成績40%筆試或讀書心得報告。	當期課號	9810	Course Number	9810
#課單位 生活智能類(二進)	授課教師	陳運星	Instructor	CHEN,YUN SHING
修習別 選擇必修	中文課名	現代生死學	Course Name	Modern Thanatology
本課程以哲學、宗教、心理輔導、生命禮儀的四大向度、對於「死亡」做出跨科際(inter-curiculums)及跨文化(cross-culture)的探討,期能讀同學們獲得全方位的生死教育理念:並進一步在探討及反省「死亡」相關事件中、體會「生」的意義並激發對生命的熱愛。 1、教師運用教科書與相關教材傳授知識(包括錄影帶、投影片…)2、學生採用作業報告方式進行討論 1.每人書面作業或報告2000字以上,題目以生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺屬1000字以上,題目以生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺屬1000字以上,題目以生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺屬1000字以上,國計學和學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	開課單位	生活智能類(二進)	Department	
本課程以哲學、宗教、心理輔導、生命禮儀的四大向度,對於「死亡」做出跨科際(inter-curriculums)及跨文化(cross-culture)的探討,期能讓同學們獲得全方位的生死教育理念;並進一步在探討及反省「死亡」相關事件中,體會「生」的意義並激發對生命的熱愛。 1、教師運用教科書與相關教材傳授知識(包括錄影帶、投影片)2、學生採用作業報告方式進行討論 1.每人書面作業或報告2000字以上,題目以生死學相關规則的可以上。 第個1000字以上,題目以生死學相關规則於自動發達屬1000字以上,是自動於沉及自由發言討論情形。2.期中考成績30%接面接達所於。2.期中考成績30%接面接達所於。2.期中考成績30%者面作業方式。含準備過程、資料內容、心得創意。3.期末考成績40%筆試或讀書心得報告。 1、生命品質與死亡尊嚴2.生死的解構。系行教育:預立遺囑4. 臨終關懷與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡。現代生死學是一門探討生命價值與安容。數學內容,就是與的學問,是屬於「餘終學」的研究範疇。本課程包含著生死的解構、路終關懷與死亡教育等課題,亦可讓學生瞭解到生命識可責、死亡並不思懷。 Syllabus	修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in Life, Society, and Science
## Page 1	學分數	2	Credits	2
知識包括錄影帶、投影片…)2、學生 採用作業報告方式進行討論 1.每人書 面作業或報告2000字以上,題目以 生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺 囑1000字以上。 1.平時成績30%採當場隨堂隨計方式, 含出勤狀況及自由發言討論情形。2. 期中考成績30%書面作業方式,含準 備過程、資料內容、心得創意。 3.期末考成績40%筆試或讀書心得報 告。 5	課程目標	命禮儀的四大向度,對於「死亡」做 出跨科際(inter-curriculums)及跨 文化(cross-culture)的探討,期能 讓同學們獲得全方位的生死教育理 念;並進一步在探討及反省「死亡」 相關事件中,體會「生」的意義並激	Objectives	prospective view of Life and Death by studying philosophy, religion thoughts, counseling, and the rites of life passage. Furthermore, by exploring and reflecting the relevant "death" events, the students will be led to gain the meaning of "life" and to evoke the
含出動狀況及自由發言討論情形。2. 期中考成績30%書面作業方式,含準備過程、資料內容、心得創意。 3.期末考成績40%筆試或讀書心得報告。 ****	教材	知識(包括錄影帶、投影片) 2、學生 採用作業報告方式進行討論 1.每人書 面作業或報告2000字以上,題目以 生死學相關課題爲宜。2.每人預立遺		(Include to video to bring, the projection piece.) 2nd, students adopt assignment
1.生命品質與死亡尊嚴2.生死的解構 3.死亡教育:預立遺囑4. 臨終關懷與 安寧療護5.病痛的解析6.宗教的教渡 "現代生死學"是一門探討生命價值與 死亡現象的學問,是屬於「飭終學」 的研究範疇。本課程包含著生死的解 構、臨終關懷與死亡教育…等課題, 亦可讓學生瞭解到生命誠可貴、死亡 並不恐懼。 Modern Thanatology is one discusses life value and knowledge death phenomenon, is belong at research "to be good Death" and "Dying with peace and dignity". This course include ignite life and death separation to construct, hospice car and death education etc the topic also can let the student understand	成績評量方式	含出勤狀況及自由發言討論情形。2. 期中考成績30%書面作業方式,含準 備過程、資料內容、心得創意。 3.期末考成績40%筆試或讀書心得報	Grading	freedom speak to discuss circumstance & Participation, 2.Midterm tests 30%Written assignments method, Contain to prepare for process, data content, 3.Final tests 40%Written examination or reads book
3.死亡教育:預立遺囑4. 臨終關懷與安寧療護5.病痛的解析6.宗教的救渡 "現代生死學"是一門探討生命價值與 死亡現象的學問,是屬於「飭終學」的研究範疇。本課程包含著生死的解 構、臨終關懷與死亡教育…等課題,亦可讓學生瞭解到生命誠可貴、死亡並不恐懼。 discusses life value and knowledge death phenomenon, is belong at research "to be good Death" and "Dying with peace and dignity". This course include ignite life and death separation to construct, hospice car and death education etc the topic also can let the student understand	教師網頁	_		
frightened.	教學內容	3.死亡教育:預立遺囑4. 臨終關懷與 安寧療護5.病痛的解析6.宗教的救渡 "現代生死學"是一門探討生命價值與 死亡現象的學問,是屬於「飭終學」 的研究範疇。本課程包含著生死的解 構、臨終關懷與死亡教育等課題, 亦可讓學生瞭解到生命誠可貴、死亡		discusses life value and knowledge of death phenomenon, is belong at research "to be good Death" and "Dying with peace and dignity". This course include ignite life and death separation to construct, hospice care and death education etc the topic, also can let the student understand the life is sincere, valuable, die not

尊重智慧財產權,請勿非法影印。