朝陽科技大學 091學年度第1學期教學大綱
Educational Psychology 教育心理學

當期課號	8201	**Course Number**	8201
授課教師	張瑞村	**Instructor**	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	教育心理學	**Course Name**	Educational Psychology
開課單位	師資培育中心(中教學程)一A	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行爲學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用	**Objectives**	The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.
教材	1.講述教學法。 2.討論教學法。 3.教學媒體。	**Teaching Materials**	
成績評量方式	1.課堂表現：10%。 2.讀書心得報告：30%。 3.期中考試：30%。 4.期末考試：30%。	**Grading**	
教師網頁			
教學內容	教學目標： 1.學生能了解教育心理學的內涵、理論基礎與研究方法。 2.學生能了解身體發展、認知發展、社會發展與教育的關係。 3.學生能了解行爲學派、認知學派、及人本學派的學習理論。 4.學生能了解個別差異的來源，並能擇取適切之教學策略。 5.學生能了解動機理論及教學理論，並能適切的應用在教學上。	**Syllabus**	

尊重智慧財產權，請勿非法影印。