朝陽科技大學 091學年度第1學期教學大綱
Multiple Intelligences in Education 多元智能教育

當期課號	8025	**Course Number**	8025
授課教師	王爲國	**Instructor**	WANG,WEI KUO
中文課名	多元智能教育	**Course Name**	Multiple Intelligences in Education
開課單位	師資培育中心(幼教學程)二A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程內容包括兩大領域：（一）多元智能理論之介紹，與（二）運用多元智能理論於幼稚園之課程設計、教學、以及評量；本課程以教師授課、小組討論、與教案設計及試教的方式進行；課程目的在使學生瞭解多元智能理論之內涵，並能將此理論運用於幼兒教學實務上。	**Objectives**	The contents of this course include（1）the introduction of Multiple Intelligences（MI）theory, and（2）The application of MI theory in curriculum design, teaching plan, and assessment in kindergarten. Lecture, group discussion, activity design are used in class. The purposes of this course are to make students understand MI theory and have the ability to use it in work, and also to make student be a MI teacher.
教材	講述與討論 分組專題之報告	**Teaching Materials**	
成績評量方式	平時參與討論情形：10%分組專題之報告與撰寫：40%（課堂報告（20分鐘）與書面報告，書面採APA格式）期中報告：25%（多元智能典範人物介紹與啓示）期末考：25%（多元評量，以自己的優勢智能展現這學期的學習成效）	**Grading**	
教師網頁			
教學內容	多元智能理論的介紹 多元智能之課程發展、教學與評量方式 多元智能之實際案例介紹	**Syllabus**	

尊重智慧財產權，請勿非法影印。