朝陽科技大學 091學年度第1學期教學大綱 Environmental Mathematical Models 環境數學模式

開課単位 環境工程與管理系領土班一A Required/Elective Elective Elective Elective The course is to expolre and model "good" problems in environment an economics.lt is expected that students are required to take part in modelling.lt is a course for students to learn by doing. These five problems are: (Week 4~5) 3. 環境管理工具的發展。(Week 6~8) 4. 資訊的不對稱問題。(Week 9-11) 5. Physical modelling。(Week 12-14) 此外,使用數量方法作環境資料分析。(Week 15~17) 3. Deriving pollution control strategies. (week 6~8) 4. Information problems in pollution control.(week 9~11) 5. Physical modelling. (week 15~17) 5. Physical mo	當期課號	7319	Course Number	7319
保護・	授課教師	林宏嶽	Instructor	LIN,HUNG YUEH
修習別 選修	中文課名	環境數學模式	Course Name	Environmental Mathematical Models
Part	開課單位	環境工程與管理系碩士班一A	Department	
本課程檢視並試作模擬五個重要的環境問題。學生必須積極參與模擬,以達成"作中學"的效果。 1. 經濟發展環境保護策籌並顧。 (Week 1-3) 2. 企業面對的環境管理問題。 (Week 4-5) 3. 環境管理工具的發展。 (Week 6-8) 4. 資訊的不對稱問題。 (Week 9-11) 5. Physical modelling。 (Week 12~14) 此外,使用數量方法作環境資料分析。 (Week 15~17) 数材 满枝、演練與報告 本課程檢閱,以應數學模式與工具,可包括: 30% 教師網頁 本課程檢閱,以應數學模式與工具,可包括: 表別學內容 本課程檢閱,以應數學模式與工具,可包括: 表別學生藉由環境相關之數學模式與工具,瞭解環境問題的分析與評估方法,並做出決策所需之參考資訊。主要的工具可包括: 表別相對 2. 模糊理論與啓發式解法 本課程檢閱,以應如 1	修習別	選修	Required/Elective	Elective
境問題。學生必須積極參與模擬,以達成"作中學"的效果。 1. 經濟發展環境保護策籌並顧。 (Week 1-3) 2. 企業面對的環境管理問題。 (Week 4-5) 3. 環境管理工具的發展。(Week 6-8) 4. 資訊的不對稱問題。(Week 12~14) 5. Physical modelling。(Week 12~14) 此外,使用數量方法作環境資料分析。(Week 15~17) 教材 講授、演練與報告 「大學與報告 「大學生藉由環境相關之數學模式與工具,瞭解單境問題的分析與評估方法,並做出決策所需之參考資訊。主要的工具可包括: 「大學與和理論與各學式解法 「大學與和理論與各學式解法 「大學與和理論與各學或了解法 「大學與和理論與各學或了解法 「大學別書的人類,可以表現的人質,可以表現的人類,可以表現的人類,可以表現的人類,可以可以表現的人類,可以可以表現的人類,可以表現的人類,可以可以表現的人類,可以表現的人類,可以可以表現的人類,可以可以表現的人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	學分數	3	Credits	3
大大学内容 Materials Materials Brams: midterm 35%, final 35%, te project: 30% Brams: midterm 35%, final 35%, te project: 30% 教師網頁 Enhaced with the following mathematical models and tools, the students should be capable of analysing and assessing of environmental problems. Furthermore, to offer decision makinformation. The main tools include:		境問題。學生必須積極參與模擬,以達成"作中學"的效果。 1. 經濟發展環境保護兼籌並顧。(Week 1~3) 2. 企業面對的環境管理問題。(Week 4~5) 3. 環境管理工具的發展。(Week 6~8) 4. 資訊的不對稱問題。(Week 9~11) 5. Physical modelling。(Week 12~14) 此外,使用數量方法作環境資料分	Objectives	students are required to take part in modelling. It is a course for students to learn by doing. These five problems are: 1. Balancing the economics development with environmentaal protection. (week 1~3) 2. Environmental management problems facing business enterprises. (week 4~5) 3. Deriving pollution control strategies. (week 6~8) 4. Information problems in pollution control.(week 9~11) 5. Physical modelling. (week 12~14) Environmental data analysis will be an added topic for the course. (week
大利の とこれ	教材	講授、演練與報告		teaching, practice and presentation.
教導學生藉由環境相關之數學模式與 工具,瞭解環境問題的分析與評估方 法,並做出決策所需之參考資訊。主 要的工具可包括:	成績評量方式		Grading	Exams: midterm 35%, final 35%, term project: 30%
工具,瞭解環境問題的分析與評估方法,並做出決策所需之參考資訊。主要的工具可包括:	教師網頁			
2. fuzzy and grey programming.	教學內容	工具,瞭解環境問題的分析與評估方法,並做出決策所需之參考資訊。主要的工具可包括: 1. 線性規劃	Syllabus	mathematical models and tools, the students should be capable of analysing and assessing of environmental problems. Furthermore, to offer decision making information. The main tools include: 1. linear/integer programming.

尊重智慧財產權,請勿非法影印。