# 朝陽科技大學 091學年度第1學期教學大綱
# Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

| | | | |
|---|---|---|---|
| **當期課號** | 5033 | **Course Number** | 5033 |
| **授課教師** | 邱淑惠 | **Instructor** | CHIU,SHU HUI |
| **中文課名** | 幼兒學習環境設計與佈置 | **Course Name** | Planning and Arranging Learning Environment for Young Children |
| **開課單位** | 幼兒保育系(四春)三D | **Department** | |
| **修習別** | 必修 | **Required/Elective** | Required |
| **學分數** | 2 | **Credits** | 2 |
| **課程目標** | 本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。 | **Objectives** | The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future. |
| **教材** | 課堂講述, 討論, 觀察, 報告, 與成果發表等 | **Teaching Materials** | |
| **成績評量方式** | 課堂參與討論　20 %<br>期中考 40 %<br>小組設計作品發表 40 % (50分鐘) | **Grading** | |
| **教師網頁** | | | |
| **教學內容** | 教學目標：<br>1. 瞭解幼兒學習環境之理論<br>2. 能觀察評估幼兒學習環境之優缺點<br>3. 發展幼兒學習環境設計之能力<br><br>主要內容：<br>1. 幼兒學習環境設計的理論<br>2. 戶內學習環境與戶外遊戲場的實務觀察與評估<br>3. 戶內學習環境與戶外遊戲場的模擬設計與佈置 | **Syllabus** | |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。