

有愛無礙朝陽行

洪筱婷

參加了學校所承辦教育部97年度改善無障礙校園環境工作坊『有愛無礙、心體驗』的活動，目的是為了推廣如何真正做到在校園有限的資源裡，做到無障礙的環境，讓身心障礙的朋友們有著更便利的校園空間。我們的大家長鍾任琴校長，本身就是位身障者，因小時候受到了職業災害的影響，產生了聽力障礙，所以更能體會身為一個身障者在生活中有著許多的不便，對於身障朋友亦更能運用同理心去替他人設想，也因為如此，讓身為身障者的我對於朝陽科技大學的無礙設施有著無限的感激.....。

在94年的一場車禍中，我成了一位名副其實的身障者，終身得靠著輪椅過下半輩子了，當時的我對於復學這件事有著極度的恐懼及徬徨，因為對於自己身上的不方便及限制，要到一個陌生的環境中去就學、生活，包括與人群的接觸，對我而言都是很大的挑戰。但學校的貼心，在我還未進入學校前，資源教室李麗溫老師就打了電話給我，請我先到學校一趟且詢問我的需求為何，剛開始學校廁所的無障礙設施對我而言是不便的，因為我的輪椅本身比較大台，廁所空間比較小，裡面迴轉的半徑也不夠，所以我根本無法使用它，但經過我說明需求後，在我正式進入學校上課後，它已經改建完成了，讓我更能夠方便的使用；而我本身是位脊髓損傷的病友，身體上的功能有某部份的喪失，不能久坐容易產生褥瘡的情形，李老師知道後就幫我申請了一張單人床放在人文大樓內的教具室中，供我使用休息，讓我在校園的生活頓時方便許多.....。

在這二天的工作坊課程中，特地邀請到教育部特教小組陳清風專員來負責說明教育部如何推動改善校園無障礙環境，另外還安排了曾任教育部校園無障礙環境推動小組的委員林敏哲老師和建築師王武烈分別講解法規、專業資源及實際案例。我想課程中最特別的二個部份應該是『感官體驗營』和『分組演討』的部份吧，感官體驗營最主要是讓參與工作坊的老師們能夠親身的去體驗看看身障者的生活，譬如說在校園中推輪椅爬斜坡、走S行的彎道，或是如同盲人朋友一樣體驗帶著眼罩和白手杖在校園中行走。而分組演討的部份，每位老師們依照自己的組別去構思這次活動內容的感想，我想老師們可能平常頂著的光環及壓力實在太大了，藉由這次的表演，每個人都絞盡腦汁想劇本、台詞、布景及編排，發揮自己的所長，分工合作的替自己的組別爭取最高榮譽，更可體驗另一種不同的生活。

就目前而言身障人口的比例愈來愈多，可能造成的原因如：車禍、高處摔下、甚至是病變，其實意外無所不在，也有可能是短暫的障礙，例如：骨折、意外傷害，但就連一般人，如：孕婦、嬰兒車、老人、甚至是行李的託運都得使用到無障礙的設施，由此可見它是多麼的重要，無障礙設施的推廣並非只是在校園內，而是應該在台灣的任何角落，每個人都有可能使用到，只是用途的不同，若可以真正的落實，想必對台灣的发展會更好。

