

當愛不「玩」的下一站

幸福

小媽老師

在愛情的小路裡，總有各人存在的價值觀，有些人對“網路情人”的迷思深信不移，即使平時有網路詐騙的概念，但當愛情因子跑進心坎裡，詐騙的思路早已不知存在電腦的那個記憶空間裡；有些人存在的愛情觀，緊握不放，在自我的價值觀裡總認為“我才是你的幸福”為何你還要乘機遠離；有些人因在一起的時間空間久了，不得不負起淡淡的情愁，而孤獨的當起愛情的守門員；也有人因道義責任，而放掉了對另一個愛情的感覺；更有些人在愛情的路上選擇了“成全”而放掉了情感的知覺。

「愛情」從古至今不知風靡多少世間男女，肯為它赴湯蹈火，而我們也總是羨慕感情路上走得順遂的情侶，在中國梁山伯與祝英台；在西方羅密歐與茱麗葉，我們為他們的愛情讚揚及歌頌。我也曾經在他們的愛情裡迷思，因為他們的故事帶給我們一種對愛情“兩情相悅”的美及至死不渝的堅持。而今在他們的愛情故事裡，你看到了什麼？又學習到了什麼？你是否曾經細細品嚐美麗愛情下“犧牲”的結果是最好的嗎？

不，愛情不是一定要讓人走入“後悔”而至死不渝裡。思索著：我欣賞美麗愛情中的相知相惜，但要反思的是“至死不渝”留下的是「無疾而終」的結果，其實很難為此下斷語，因為時空的不同帶給我們對愛情的定義也會完全不同，但結果不一定是悲劇，因為下一站的幸福是可以去追尋及期待。

很多人生的課題是學校、家庭沒有教過的，而今許多的高知識份子是小生活中的小小孩，因為我們的教育裡著重的是高文憑、高成績，高學歷的時代裡成就了許多生活的“低成就”者，因此，我會鼓勵孩子們除了課堂中專業的知識外，多選讀有關兩性教育、人際關係、婚姻教育、社團及相關生活需知的課程。而我也知道想選讀一些專業外的課程有點難，難在課程的選擇、難在學分數的限制、難在打工、談情說愛的時間，國內因高成就而少子化的父母不算少，儘量培養下一代在專精顯而易見的學業成績、才藝及工作上是目前大部份父母們的重心，而感情、婚姻、人際關係的課題，卻很少有父母會去關注及教育。

在生活中，很難不發現的是孩子們在愛情認知價值觀裡存在著某些情感觀的小豆苗，但我們通常覺得孩子還小而選擇忽略。記得有一天，我載著小三的侄子外出，碰巧停在一位也是騎著機車停紅燈的媽媽旁邊，她前面載著約4-5歲的小妹妹，後面載著約6-7歲戴著口罩的姐姐，我機會教育要小侄子出門時戴口罩才不會與風沙親吻，小侄子看著後面的小女生一臉害羞靦腆的側過頭去，小小的動作引起我探頭注意他，也發展了我想去探究這小小年紀他們在小學中所存有的愛情認知。

在我的生活裡，我看到大學孩子們對愛情應有的嚮往，走不出來的，傷心欲絕；父母的介入，孩子們無所示從，讓愛情的本質更加複雜，也讓孩子們在成

長的過程中感受被牽制；而發現孩子們在面對愛情疏離時，選擇的是逃避而不願說清楚講明白，亦在逃避中另尋避風港，因而在“趨避”之間造成了糾纏，更造成三角關係的複雜度。在「愛情」的路上，孰是孰非，猶如酸甜苦辣，冷暖自知，現今的速食愛情“對味”了，不會有為愛經營的理念，而此，我欣賞的是當愛情的味覺不對了，應當在相互的思考及思緒交流後，能夠靜心的學習「放下」；但我不欣賞他們對愛情的速食感，因為社會、家庭必須要負擔這速食後的“負向成本”。在我們的觀念裡，認為很多事情握在手上才有其真實感，若你能覺察，其實有些事情在放手後，幸福才會跟著來。

作家張曼娟說：所謂幸福就是在一個恰當的地方過著合適，而自己喜歡的生活。而我也說愛情就是在一個肯「用心經營」而處於「兩情相悅」的情愫裡，過著彼此的幸福。因為我不認同愛情是放在彼此之間的“勉強”裡過生活，但我堅信的是愛情是需要彼此間用心經營、用心溝通去學習及找到合適的幸福。記得—當愛情『對你愛...愛不完時』要好好珍惜這美好幸福的時光，也記得時時保存心靈的能量，才能適時的釋放出愛情的光環；而當愛情真的『愛...愛不“玩”時』平心靜氣的選擇放下，那麼下一站幸福也會跟隨放下的自在而來。

*當愛情的豆苗消失時，預示著堅定的愛情樹即將成長及茁壯。*