

學務長序

本校創校至今已經歷了15個年頭，在各方面無不努力加強再求精進，期待可以帶給本校師生最好的學習環境，也希望從本校畢業的學生都能為社會所用，貢獻一己之長。而創校後不久，自民國86年即成立資源教室，開始招收身心障礙學生，本著人文關懷及受教權均等的觀念，學校教職員皆能多方面配合並協助這些同學在校的求學及各項適應，讓這些同學在本校都能獲得最適性的照顧。

然而在這競爭激烈的社會，我更期待本校同學們能習得一技之長並培養良好品格，可以畢業即就業，而身心障礙同學因為本身即有一些限制在，必定得付出更多的努力才能獲得同樣的結果，但就因為如此，我對這些同學們有更高的期許，因為在目前高學歷當前的社會，人人可以擁有良好的學歷證明，但這已非就業保證，反倒是擁有團隊合作、主動積極、正向樂觀等人格特質才是職場所需。有鑒於此，在精進學科的專業能力之際，更不忘培養自己成熟、有責任、有品格的良好生活習慣。



因此，感謝學生發展中心的老師及同學們立意良好的以正向思考為此刊物的編輯主題，與本校期許培養出「全人」發展的目標相謀合，因為態度跟品格會影響一生的行為及方向的選擇，所以建立正向樂觀的態度在學習歷程中亦是非常重要的。文末，祝福本校師生，都能以積極、學習的心情來面對環境，既使面臨困境，亦能化危機為轉機，如此定能將人生帶向更完善的境界。

蘇文斌