

## 偽裝的『聲』命

穎穎美代子

國三那年聽力開始出狀況，坐在旁邊和後面的同學叫我，我無動於衷，喚了再喊方感受到同學無奈的臉色，那時也沒想這麼多，並不是很在意。然而狀況持續到高中，高一老師上課時都還聽得到，可是後來慢慢的覺得聽課很吃力，甚至到了有『聲』沒『意』的不知聲音的意義何在！在家看電視，聲音開得大大的，家人總說：「聲音太大了關小聲一點」，嘴裡應出來的總是：「這樣我會聽不到聲音」，不然就是聲音開得很小，人卻坐到電視前面去。

此況拖到高二下，媽媽才帶我到醫院去做檢查，遲鈍的我還問：「為什麼要做檢查」，媽媽說：「在家叫你都沒反應，有人按門鈴也是如此」，所以檢查看看『聲音』是怎麼了。果然【聽力損失達70分貝】！回到門診，問醫生為什麼會這樣，醫生說：是『內耳神經萎縮』才導致聽力有所問題。當然了，聽到這樣的結果我也只能欣然接受，並沒有想太多。

爾後，家人帶我去配戴助聽器，我選了一耳內型助聽器，第一次戴助聽器真的非常不習慣，根

本不想要戴它。總覺得耳朵裡面塞著東西，非常的不舒服。但為了能清楚的聽到聲音，我得慢慢的去適應，因為戴上去聲音有比較大聲，聽課時也可以聽到老師說話的內容，跟同學說話也可以清楚的知道同學說些什麼。我把這樣的情況跟同學說，讓同學們知道為什麼之前他們叫我時我都沒聽到，也跟他們說，請他們跟我說話時面對著我、說話的速度要放慢，不然就是請他們用寫的跟我說，不要在吵雜的地方說話，這樣我才知道他們在跟我說話或說話內容。

在學習上還真是會遇到一些難題，雖然可聽到老師所說的話，但並不是老師所講的課都聽得懂，如果遇到老師上課不用麥克風，講話又很小聲，聽課真的很吃力。所以囉！下課都要再去請教老師不然就是要去問同學，同學們也很詳細的再跟我說一次，若仍不懂，他們也都會換一種方式教到我懂為止。雖然在學習上，要比一般人來得吃力，但感恩老師和同學都願意幫我，在學習上也增強了許多。