




## 星星的轉機

李麗溫老師

物換星移，絕非偶然，它必有其一定的定律存在，人為的操弄，喚醒大地的反撲，移民的赤熱化，讓國與國之間彼此多了許多外籍配偶、外籍學生、外籍勞工……的產生，他們是國家一個新潮流、新名詞的替換，它是未來國家的新優勢；亦是國家的新劣勢。望眼優勢，它促進社會多元的學習、交流、新視野及國際觀；而劣勢，則增加許多風情民俗的不同、擔心、害怕及族群的相容性。

「外籍」而來的新潮流，帶動多元的學習風及新鮮度，反之，帶給國家、社會多元管理的新思考。而人在學習的意義上，強調人與人的互動性及彼此知覺的互相影響，彼此看待對方行為的方

式受自我經驗及知覺的主觀意識。在一個大環境裡，「身心受限的學生」猶如另一類的「外籍學生」，而相同限制的身心受限學生亦有著不同的“外籍背景”；猶如來自相同國度的外籍生亦有著不同學習的背景及特質一般。我們必須要去了解、去認識方能適切的協助他們適應環境及不同功能上的學習，而每個人身上亦帶著正負兩極或優劣兩面，當別人與我們不同時，我們看到的往往是人們較負面、劣勢的部份，因而有些避之不及；有些更是帶有舊有的刻板印象而不相容。



一個人的思考方向會影響其思考內容，進而影響其對人（問題解決）的決策及效能，當思考焦點放在積極的、未來問題的解決上，就可以催化思考者朝向所期待的方向改變。倘若每個人的思考方向，能著重在人的優勢或正向處，也許世界觀會有所改變。身心受限學生因為某個感官功能的限制，有著不同的學習過程，一般人若未能有所體驗，是無法悟出其中的辛苦。而部份學生亦因個人限制，總覺得技不如人或語不如人，陷入兩極化裡，不是積極向上，就是反其道而行消極的面對周遭附予的使命，大部份會因環境給予的挫折感，而選擇後者為生活模式。

星星的“轉機”－星星想要展現其風采時，明亮的夜空是它的舞台，也許滲淡的星空見不著它的蹤影，那並不表示它不存在，也許你可藉由輔助器「天文台的望眼鏡」，它依然閃躍著光芒展現在你的眉宇之間。星星知道什麼時候展現它耀眼的一面，也懂得教導別人透過「輔助器」來觀看它，而你呢！你想如何展現自己的風采，你是否把你的優勢給呈現出來呢！

星星隨著宇宙的光芒襯托在世界任何一個時刻，改變隨時都在發生，懂得學習本身就是一項非常重要的條件，「學習」將帶給我們不同的轉機，學習將「優勢」擺在劣勢前面，才能有更進一步的契機產生。也許大自然給予我們有許多的不同或不足，但虛心學習接受生命自然的常態，真心感受當下所擁有的，才是我們展現優勢的新轉機。