



即時—及時 通不通

—惠華—

從沒想過擔任義工會有機會成為即打員，更沒想過學校會提供這個資源協助聽障生上課，而我也因此上了意想不到的一課。

剛開始打字的時候，我無法跟上老師說話的速度，一直以為上課的情況就像用『及時通』和他人聊天一樣，只是把老師的話打在螢幕上，即可以讓聽障生知道課堂上的資訊，但沒想到，老師說話的速度和在及時通與別人聊天時的情況不同，所以常常漏掉了許多字，而這常常會影響我的心情，因為我認為我就是要將全部打出來，才算是盡了自己的責任。

但在越緊張的情況下，就越達不到我對自己的要求，而智傑似乎也感受到我的緊張，於是在下課時我們討論了該如何解決這個問題，才發覺他要的和我認為他要的不一樣，所以原本有的壓力頓時減輕了很多。

因為將自己的問題提出來與他討論，才能讓在這方面沒有經驗的我，漸漸上了軌道，這件事情證明了，遇到問題後若一直埋頭苦幹不會找方法，就算辛苦但最後還是相同的結果存在，所以擔任即打員讓我更了解這個道理，這是很難得的經驗，也是最難忘的社團參與。

