

## 師長之美

如果時光可以倒流，  
讓你再拿起這七樣顏色繪製你的生命，  
你會如何看待這時心境當時的你！

## 生命彩虹

李麗溫老師



「紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫」是彩虹的生命色彩，但就目前的整體景象而言，想見到彩虹不容易，也許在山上下過雨的氣候方可見得其美景吧！人類科技的發展，造就了臭氧層的變化，也“創造”了地球暖化，危及的不外乎是人類的生命，而這生命的展延，也讓我們看到了林林總總免疫系統變化的病名及少子化的擔憂。讚揚（嘆）人類發展科技，科技注入人類的生命，而文明也成了科技下的犧牲品。

轉換個不一樣的心情吧！讓我們用七色的彩虹筆，看看彩虹的生命活力。現在請你跟著我的指令往前...GO，請你閉上雙眼，冥想你的生命就像張白紙，而你手中握有紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫七隻彩虹筆，現在的你是個小一的新生（試著回想剛上國小青澀的你...雖然有點難，但我相信你是可以的...），我要你將手中緊握的“彩虹筆”在白紙上（生命）圖上七樣的色彩，就你小一的心情、就你的想像力....是點點、是長、是方、是圓、是曲線、是重疊的色彩或是一幅圖畫；若你現在又是個高中生，你會如何繪製你眼前的白紙，讓色彩帶你到年青活力的時代；或不堪回首的無奈裡；又，現在的你是位大學生，這張白色的紙又會是怎樣的顏色，你所繪製上去的色彩你如何看待它（生命）的變化，你喜歡那時的你嗎！又，如果，現在的你是位80歲的老翁（婦），當你轉頭去看你生命的彩虹時，你是讚揚它人生的豐富，讓你擁有美麗的閱歷，成為子孫效法的榜樣；還是不堪回首的年少輕狂，塗留一堆灰茫茫的七層色彩。

現在請你睜開眼睛看看，手上這張無形的紙張（生命），你是如何的揮灑其色彩（人生），你如何詮釋這張已讓你塗上顏料（生命）的圖畫紙，這是你要的結果（人生）嗎！如果要你為這張圖，取一個名字，那會是什麼？如果，要你為這七色顏料各取一個形容詞，你會為『紅色』做個怎樣的比喻，是活力的色彩、是美麗的心情、是熱情的情感、或是喜慶的歡樂...那麼「橙、黃、綠、藍、靛、紫」，你會如何為其形容；色彩的順序又是如何？如果時光可以倒流，讓你再拿起這七樣顏色繪製你的生命，你會如何看待這時心境當時的你！而這“生命的彩虹”又將如何改變及點綴你的人生？!



其實，「把握當下」是眼前重要的課題，也許我們年少曾經輕狂過；也許我們將生命的顏料始終注入的是同一色彩；也許我們不曾將一直陪著我們長大的“生命”精靈放在心上，認為那是理所當然的事；也許我們始終認為生命是從少到老的一個轉換...所以我們盡情的揮霍它帶給我們的有限及精力，但若有一天，生命精靈受到召喚，我們才驚覺“如果還有明天”我將揮去臉上的淚，去珍惜時空...。所以，不管昨日生命如何的輝煌或頹廢，記得懂得把握當下的人，方是幸福的小天使。

世上沒有絕對的事，也沒有過不了的關卡或調配不出的色彩，唯有不知尋求資源及勇敢面對的人，才會卡在原點轉不出來，我常想人只要“心念一轉”，危機也會變轉機，因為沒有解決不了的事。小侄子常面對不願做的事情，嘴巴就會喊「好難喔！我做不好...」，所以我常告訴小侄子一句話：「當你願意做的時候，沒有什麼事會難倒你」、「生活苦著臉過一天、笑笑的臉也能過一天，可愛的你，要怎麼過...」，七歲小小年紀的他，回答我：「當然要笑笑過一天啊，這樣才會幸福」，你呢！是否掌握了“幸福”的感覺了呢，那麼我們就從現在開始「笑笑的掌握幸福」吧！