

## 主任序

本期資萃報報的主題內容是「Love學分~愛不礙」，其內容分為六大單元，分別是「Yes or No」、「戀愛ing」、「逝去的愛」、「人物採訪」、「分享好片或好書」以及「資教活動紀實」等。這次主要的文章內容幾乎都是由資源教室的同學們所撰寫的，希望能透過資源教室學生們的經驗分享和真情流露，讓讀者能感同身受理解本次的主題內容。

首先，在「Yes or No」的單元中，描寫即將進入愛情的曖昧及猶豫不決的心情。第一篇文章「從童話中看愛情~「小美人魚」由怡君老師撰寫透過耳熟能詳的安徒生童話，來進行探討；接著希望透過「什麼是不當追求？」這篇文章讓同學們學習適當的追求，最後「說出的愛」由資源教室學生描述自己過去那段純純的愛戀，引領同學一窺身心障礙學生的情感。

「戀愛ing」單元，首先由琇琪老師「愛情萬萬歲？」的文章，來教導同學在交往時的自我保護，接著毅樺老師透過有趣的對話方式，讓同學們學習簡單的愛情理論，「戀愛方程式」則是透過資源教室學生親身經驗，給對於愛情躍躍欲試的同學們一些分享。

第三單元「逝去的愛」是學發中心的實習老師以及資源教室的學生分別就過去曾經歷過的分手經驗，提出各自的感想與建議，希望透過

這個單元，能讓同學們進一步學習當愛情逝去時，該用甚麼樣的方式幫助自己。此外，本次「人物採訪」的單元特別邀請到中廣流行網的主持人楊玉欣小姐來分享他自己個人對愛情的想法與經驗，鼓勵身心障礙學生能勇敢跨越自己的障礙，努力追求屬於自己的幸福。

「資教活動紀實」由學生們寫出今年以來，參加資源教室各項活動後的收穫及心得。資源教室輔導老師為提昇學生們對資源教室的參與度及認同感，並懷著寓教於樂的概念，讓同學們從各項體驗活動、學習團體中，體會到許多課堂上沒教的事情。另一方面，透過活動的內容也表現出資源教室大家庭的歡樂氣氛，並增進讀者進一步的了解本校資源教室的機會。

最後，感謝鍾任校長、李學務長的支持，以及資源教室老師們的熱心指導及付出，讓本校身心障礙學生能透過編輯本刊物的機會，學習及體驗到文字編輯、採訪等技巧，讓他們的生命更豐富，更有自信；也感謝編輯團隊用心的排版和編輯，讓本期資萃報報得以順利出刊。衷心希望各位讀者能與我們一同細細品味。

曹俊德