



冒險的城堡

19 對人生充滿好奇的 晏華老師

行程規劃

因為這次的霧城，有機會能仔細回顧自己的生命，有一個問題突然浮現在我的腦海中：「我是怎麼走到這裡來的？」於是，我開始用照片、過去的作業、營隊、社團等，各式的回憶試著回答這個問題。終於，我看見自己心中那個好奇以及愛探索的孩子，它帶領著我一步一步的走到諮商師的這條路上。



一、行前整裝

生於台南，這座城市充盈著我大學前的大半光陰，熱情的南部，不管是鄰居、菜市場或是路上的人隨便都能聊上幾句或是互相幫助，這讓我覺得人跟人之間的互動很有趣，開啓了我對人的興趣，想更進一步的去了解每個人的心理。

以前我從不覺得自己受到家庭的影響很多，直到有一天最要好的同學跟我說說：「你跟你媽真的很像耶，除了長相之外，連做事情的感覺都很像。」當下雖然自己存有懷疑，不過也漸漸的去覺察自己的言行舉止，以及家庭對我的影響及養成。

我的家庭由四位成員所組成，我排行老大，還有一個弟弟，在一路的成長過程中，父母給我最大的自由及支持，他們在功課上雖說有一定的要求但絕不超過我們的能力範圍，就在這樣的情形下，反而讓我自己漸漸由學習中得到樂趣，進而想獲得更多。

二、冒險的旅途

除了好奇與愛探險的我，求學路上經歷了許多的選擇與取捨，而這些抉擇讓我朝向諮商的路上前進。



(一) 幼稚園—盡情表現的時光

幼稚園的階段，在我所有的求學階段中，我最喜歡也最輕鬆的就是這時候了。記得，一開始去上學，我很快的就能跟大家打成一片，在那時，除了功課不錯之外，我常常擔任班上或團裡的重要角色，如在校生代表、畢業生代表、演戲的主角等，記憶中，我總是可以很從容、自信的站到台上，沒有一絲的擔心或害怕，我很喜歡這樣的自己，也覺得這是最原始的自己。

(二) 國小—強悍的幫手

國小生活中，印象最深刻的就是完全變成一個「洽女生」，全班的男生都怕我，所以換座位時，我的旁邊常常就是最令老師頭痛的人物，我變成幫老師看好他們的小幫手。

(三) 國中—升學與興趣

這個階段裡有兩次升學與興趣的選擇，第一次，是升國三時，學校裡有技藝班，能邊唸書邊學些技能，當時覺得自己並沒有特別喜歡唸書，便想去報名，不過最後因為資格不符，只好乖乖繼續唸書。

接著，是高中聯考時，由於自己很喜歡家政課，所以就想去念專科學校的家政類科，不過如此一來便與父母所希望的普通高中背道而馳，最後在聽說大學也有家政系的原因下，就選擇就讀高中。



(四) 高中—擴大視野

進了高中，就發現殘忍的事實，全國這麼多的大專院校只有一個家政系，只實在是讓我感到晴天霹靂，再加上後來聯考時，它根本不在我的類組裡，所以我就與家政系無緣。

老實說，到了大學要填科系時，我還真的不知該何去何從，在這之前好像只需要乖乖唸書，沒什麼需要擔心的，所以對於各個科系根本就不了解，校系簡介手冊翻來翻去，也不知道填哪個好，對於現實世界的了解很少。雖然當時喜歡心理系，但它也不在我能選擇的類組裡，覺得有些遺憾，最後，覺得當老師好像不錯就選了教育大學。

(五) 大學—投入輔導的懷抱

大學時，念的是教育系，在眾多教育理論的課程當中，輔導相關科目是最吸引我的，當時覺得沒有念到心理系，卻誤打誤撞進入心理輔導的世界，這個經驗讓我覺得，人生是很奇妙的，當你覺得失望時卻總是會出現一線曙光，就如聖經裡說的：「上帝關了一扇門，但會為你開另一扇窗」。

課業學習方面，除了教育專業方面的知識學習之外，也因為選擇輔導組，讓我更不一樣的視野及獲得，在學習諮商輔導的過程中，除了課本上的知識之外，老師也讓我

們實地的到國小去進行實習，在這個過程中，讓我知道自己所學的不足及缺點所在，也因為這樣讓我更清楚自己需要更努力的方向。於是，憑著一股想要在諮商專業中有更多學習與單純想幫助他人的心，有了想往研究所深造的想法。



(六) 研究所—猶豫與選擇

在台灣的教育下，覺得念完小學就念國中，念完國中又自然的拼高中，讀高中不就又是為了升大學，在這一連串看似理所當然的過程中，自己也曾有過質疑跟疑問，但卻沒有好好停下腳步來思考，只不斷的被課業追趕著。當大學即將畢業面臨選擇時，覺得自己好像站在一個十字路口卻不知何去何從，不得不仔細思索，究竟我想要怎麼樣的生涯，這段探索的時間，讓我有機會能更了解自己，對我來說是很珍貴的經驗。

當然爸媽對於我這樣的猶豫跟探索並不是很能接受，尤其我念的又是教育大學，對他們來說理所當然就是當老師，所以當我提出我想繼續念研究所時並沒有被支持，而是經過一段奮鬥跟解釋的歷程，爸媽才能理解並接受。

原先也覺得這樣的自己很奇怪，當大家都對未來很確定時，自己的猶豫又顯得更加部之所以然，但是，前不久，有機會看到一篇清大教授寫的文章，他提到生命是一種長期而持續的累積過程，絕不會因為單一事件而有劇烈起伏。對文章的內容很有感觸，可能我們的人生的某一時刻同時有很多選項，但我想不會有選哪個就好，哪個一定不好的差別，只要真正清楚自己想要的，確實實的去累積便是。

三、冒險的收穫

「屬於我們該得的，遲早會得到」雖然我不是宿命論者，但是回顧我的生命旅程，這句話給我深刻的體會，雖然我當初沒有念到心理系，但是這個興趣卻驅使著我慢慢的朝向諮商輔導的路前進。

有時我也會去想「當初如果沒有選高中會是怎麼樣？」說不定會跟現在走不一樣的路，但我想那已經是不可探究的選擇，不過正因為旅途中不斷的選擇與取捨，摸索與冒險才造就現在的我。

也因如此，我把握當下的自己，抓住自己現在最想要的，成為一個助人工作者，透過實習的過程紮紮實實的去實踐我的學習及我的目標，體驗自己在這之中的真實經驗及感觸。

