



城堡導覽-採訪緣起

本期霧城紀事主題決定為「生命教育」時，霧城紀事編輯小組熱烈的討論，主題以及文章的走向，我們討論到了人與人之間的情感，談到了究竟什麼叫做「生命」？什麼才是生命教育的體現，一個人究竟應該如何，才會做到愛自己、愛別人。所以，我們想做一個不一樣的霧城紀事，也許我們可以展現不一樣的生命故事，一開始有人提議，我們可以向學生們徵稿，收集一下大家的生命故事，了解一下大家是怎麼長大的，在成長過程中曾經遭遇過什麼樣的挫折與困難，又是如何去面對這些問題？如何超越？如何解決？

討論到最後，突然有個聲音出現，學生發展中心一直是一個溫暖的地方，這裡的老師一直提供朝陽迷途的孩子一個溫暖的保護，強而有力的支柱，這裡的老師看起來就是這麼溫柔而堅強，可是，他們真的可以理解學生的辛苦嗎？真的可以了解在成長過程中，那些在課業裡、在生活中、在愛情裡無法跨越的、難以超越的痛苦與煎熬嗎？所以，我們想了解學生發展中心老師的生命故事，問一問每一位老師，他們究竟是怎麼長大的，究竟是怎麼來到朝陽的，在課業中，他們是不是也跟一般學生一樣，有困惑與挫折，在愛情裡，有迷惑與徬徨，在面對別人的時候，有時是不是也會感到不知所措？所以，這一期的霧城紀事主題產生了，我們定名為「生命的旅程～找尋你的心靈城堡」。

我們覺得每一個的生命都是一座城堡，城堡裡有好多不同的房間，有充滿快樂、陽光的房間、當然也有陰暗、痛苦與挫折的房間，曾經走過的每一段生命，都在自己的心靈中，建造著一間又一間的房間，房間有美的、有醜的、有平凡的，就像生命也會有快樂的、痛苦的、挫折的，但是，因為有這些，會讓這一座城堡更加的美麗不凡而有深度，也就成就了一個個更美好的生命。

訪問學生發展中心老師的過程，每一個採訪小組的成員都覺得自己紮紮實實的被上了一課，因為他們看見了這些老師們，怎樣誠實的面對自己的生命，看見了這些老師們在面對自己生命中的挫折時，也曾徬徨迷惑，不過，他們都不曾畏懼退縮，而是勇敢的努力掙扎，並且為自己的生命去尋求另一個出口、另一個方向，在自己春風得意時，也不會因此驕傲自滿，而是謙遜的說，其實這些都是許多人的幫忙與成就。

「原來，老師們是這樣來到朝陽的」編輯成員如是說，學生發展中心的老師們展現了一段又一段美好的生命。希望這些可以給予朝陽的孩子們一些生命的典範，讓大家在遇到困難的時候，可以或多或少的獲得一些成長的力量，每一個人都可以建造出一棟屬於自己的、美好的城堡，用任何自己可以想到的材料。

學生發展中心是一座心靈的城堡，它照顧著朝陽科技大學每一位師生的心靈。「生命教育」就從學生發展中心出發，希望可以觸碰到每一個朝陽人的心。

學生發展中心 賴怡君老師
庚寅年夏末