



鍾任君

「生命教育」是二十一世紀以來，身為教育者所兢兢業業努力的目標，因為我們突然發現在資源充沛的今天，年輕的一代卻忽然失去了生命的真諦。翻開報紙，每天總有青年學子輕易地結束自己寶貴的生命，每一則新聞都令人感到驚心與惋惜。因此，教育部的教育主軸中即以「生命教育」為基礎，強調要實現人-己-物之和諧教育，希冀建立人與己、人與人、人與物之間美好與良善的互動。

「生命教育」需要用感受與體會才能達到功效。所以教育應該多些人性的感受、多些對生命的實際體會，才能讓學生投入同理心，對自身以外的生命感同身受。台東阿嬤陳樹菊，她的一言一行就是生命教育的典範，她辛苦賣菜47年，前後捐出新台幣一千萬元幫助孩童基金會及興建圖書館，「錢，要給需要的人才有用」的價值觀，讓她榮登《富士比》善心榜與《時代雜誌》全球百大人物！

本校多年來致力於「生命教育」的推動，努力打造一個充滿禮貌、關懷的幸福校園，培養學生愛人、愛己、敬人、敬己，進而對學校、公司與社會，能關心、能負責、有禮貌、有倫理。教職員也共同發起募集急難扶助金，以幫助家中經濟突遭驟變的學生，讓他們能心無旁騖的專心於課業。朝陽就像一座溫馨美麗的大花園，每一位來到這邊的人，都為這座園地帶來不一樣的色彩，在這裡我們相遇，經由與他人的生命互動，獲得更不同的眼界。也因為匯集了這麼多生命、注入了這麼多生命力，才使得朝陽一直充滿活力與朝氣。我們相信，只要用心感受、處處關懷與尊重，我們的生命就有機會真正發光發熱。

本期的霧城紀事呈現學生發展中心老師們的不同生命故事，提供同學分享，盼望同學們於閱讀他人的故事中，找到激發自己生命力的泉源，同時期許同學們都可以有更寬廣的視野，體會多元化社會的繽紛與美麗，世界將因為有你的加入而更美好。

