



學務長序 >>



教育部自八十六年起積極推動兩性平等教育，已由概念的宣示進入具體實踐的歷程，不論在課程或是行政組織上的安排，然而隨著社會的多元性，『兩性』二元論的觀點再也無法解釋所有性別現象，取而代之是性別光譜的概念；因此，自九十三年性別平等教育法通過，開始以寬廣的概念『性別』取代兩性，實質在於促進性別地位之平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

本校從去年底承辦教育部委辦全國「校園性侵害或性騷擾案例研討會」，吸引全國大專院校、高中職及國中小學之師生報名參加；今年初本校負責教育部「全國性別平等教育資源中心」的工作，對於建立友善祥和的校園環境更有紮根教化之作用。另外，本校接受「98年度教育部技專院校性別平等教育訪視」，訪視委員對於本校在推動性別平等教育之努力與成果讚許有加，予以最高評價之肯定。因此，對於本次霧城記事的出刊，個人希望能藉此出版品，除了宣導性別平等概念之外，更期待能與更多學校做分享與交流。

蘇文斌